



110 學年度幸福國中親師座談會

會議手冊

Hsing-Fu Junior High School



日期：110 年 9 月 24 日

時間：18:30~20:30



桃園市立幸福國中 110 學年度第一學期

親師座談活動流程

一、辦理時間：110 年 9 月 24 日(星期五)晚上 6：30~8：30

二、參與人員：全校師生及家長

三、活動流程：

七年級親師座談會流程表

時間	內容	負責單位	地點
18:00-18:30	報到	輔導室	各班教室
18:30-20:30	親師座談	各處室、導師	各班教室 1. 陳述導師帶班理念 2. 成立班級聯絡網 3. 親師交流
20:30-	晚安曲		

八、九年級親師座談會流程表

時間	內容	負責單位	地點	備註
18:00-18:30	報到	各班導師	各班級 Google Classroom 會議室	 操作指引
18:30-20:30	親師座談	各班導師	各班級 Google Classroom 會議室 1. 陳述導師帶班理念 2. 成立班級聯絡網 3. 親師交流	18:30 準時開始會議
20:30-	會議結束			



幸福國中

校長

莊文凱

家長會長

徐俊彥

誠摯歡迎您參與

目錄

壹、109 學年度師生榮譽榜

貳、各處室業務報告

(一)教務處工作報告

(二)學務處工作報告

(三)總務處工作報告

(四)輔導室工作報告

參、親職教育專欄

肆、

(一)桃園市立幸福國民中學因應新型冠狀病毒疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

(二)線上課程、會議操作指引



師生榮譽事蹟

項次	榮譽事蹟	參賽人員	指導教師
1	109 學年度素養導向第一群組英語領域得獎教案 第二名	李青蓉老師	
2	109 學年度素養導向第一群組數學領域得獎教案 第三名	林瑞展、蔡宜君 高中玉、丁女娟老師	
3	109 學年度素養導向第一群組自然領域得獎教案 第二名	余思慧、黃建福 林孝柏老師	
4	第八屆品德教育實踐獎	黃玉如老師	
5	109 學年國中社會領域素養導向試題徵選	王俐媛、朱加恩老師	
6	桃園市 109 學年度國中技藝競賽餐旅職群(烘焙組)佳作	林羽真	黃筱雯老師
7	桃園市 109 學年度國中技藝競賽機械職群(鉗工組)第四名	李秉桓	江文馨老師
8	桃園市 109 學年度國中技藝競賽機械職群(鉗工組)佳作	李至軒	黃筱雯老師
9	桃園市 109 學年度國中技藝競賽機械職群(識圖與製圖組)第五名	曾鈺涵	黃筱雯老師
10	109 年農友社會福利基金會〈2020 繪畫徵選競賽〉佳作	杜苡晴	江玉塘老師
11	109 年度桃園市英語讀者劇場第二名	劉怡廷、陳恩慈 陳鈺家、葉央粵 王睿麟、陳柏鈞 李存博、劉顏銘	黃懷萱老師 曾妤如老師
12	第十一屆靈鷲山全國普仁獎	黃文龍	黃筱雯老師
13	靈鷲山桃園普仁小太陽獎	黃文龍	黃筱雯老師
14	2021 年總統教育獎-奮發向上獎	黃文龍	黃筱雯老師

15	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 對練組國中女子團體亞軍	跆拳道隊	蔡宜亨教練
16	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 對練組 55 公斤級第一名	潘晏妃	蔡宜亨教練
17	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 對練組 68 公斤級第一名	康湘琪	蔡宜亨教練
18	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 對練組 78 公斤級以上第一名	黃兆駒	蔡宜亨教練
19	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 對練組 78 公斤級第二名	林冠艇	蔡宜亨教練
20	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 對練組 44 公斤級第三名	蕭又慈	蔡宜亨教練
21	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 對練組 63 公斤級第三名	簡佳樂	蔡宜亨教練
22	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 對練組 68 公斤級以上第三名	石怡均	蔡宜亨教練
23	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 品勢組女子團體品勢 第三名	陳雅欣 林紅鳳 徐慧甄	侯羽庭教練
24	教育部體育署選手培訓計畫 110 年北科盃全國跆拳道錦標賽 品勢組男子團體品勢 第三名	盧俊惟 林智樂 鄭偉傑	侯羽庭教練
25	110 年全國原住民運動會 品勢組女生團體品勢 第一名	陳雅欣 林語恩	侯羽庭教練

26	110 年全國原住民運動會 品勢組雙人配對品勢 第一名	陳雅欣	侯羽庭教練
27	110 年全國原住民運動會 品勢組男生團體品勢 第一名	羅毅	侯羽庭教練
28	110 年全國原住民運動會 品勢組女生個人品勢 第二名	陳雅欣	侯羽庭教練
29	110 年全國原住民運動會 對練組 55 公斤級 第一名	潘晏妃	蔡宜亨教練
30	110 年全國原住民運動會 對練組 63 公斤級以上 第一名	石怡均	蔡宜亨教練
31	110 年全國原住民運動會 對練組 59 公斤級 第二名	林語恩	蔡宜亨教練
32	110 年度全國中等學校運動會 國中男子組對練 78 公斤 銅牌	林冠艇	蔡宜亨教練
33	109 年全國中學校際籃球賽國女 組 第一名	女籃隊	吳俊瑩教練
34	109 乙級籃球聯賽 桃園市 乙級 第二名	女籃隊	吳俊瑩教練
35	109 年全國風城盃籃球賽 第二 名	女籃隊	吳俊瑩教練
36	109 年市長盃籃球賽 第三名	女籃隊	吳俊瑩教練
37	110 年全國原住民運動會女籃全 國第三名	女籃隊	吳俊瑩教練
38	110 年桃園市市長盃籃球錦標賽 國中女子組 季軍	女籃隊	吳俊瑩教練
39	110 年度全國中學籃球賽國女組 冠軍	女籃隊	吳俊瑩教練
40	110 年全國原住民運動會傳統拔 河男子組決賽 銀牌	拔河隊	林吳俊教練

41	110 年全國原住民運動會傳統拔河混合組 金牌	拔河隊	林吳俊教練
----	-------------------------	-----	-------

貳、各處室業務報告

(一)教務處工作報告

一. 組織成員

職稱	姓名	任教科別	分機
教務主任	高中玉	數學	210
教學組長	蕭名君	國文	211
註冊組長	黃建福	生物	214
設備組長	王俐媛	地理	216
資訊組長	張菀婷	電腦	215
行政助理	王湘雲	國文	213
行政助理	林玉珊	國文	117
專任教師	古瑋慈	國文	112
幹事	林麗雲		212

二. 110 學年度第一學期教務處重要日程規劃

月份	日期	內容
9 月	9/7~9/8	九年級第一次複習考 B1-B2(自然 B1、B3)
	9/13(一)-111/1/07(五)	第八節輔導課、夜自習起迄
	9/14(二)2-4 節	七、八年級學力檢測(國英數)
10 月	110/10/14(四)~10/15(五)	第一次定期評量
	10/25(三)下午五、六節	七八年級校內英語競賽
11 月	11/6(六)	校慶
	11/8(一)	校慶補假
	11/30(二)-12/1(三)	第二次定期評量
12 月	12/15(三)-12/16(四)	九年級第二次複習考 B1-B4(桃園市試模擬)
111/ 1 月	1/7(五)	第八節輔導課、夜自習最後一天
	1/19(三)-1/20(四)	第三次定期評量
	1/21(五)-2/10(四)	寒假開始
	2/11(五)	第二學期開學日

三. 教務處重要業務說明

(一)課程方面

(1)分組教學：

為使學生可以得到更好的教學品質，八、九年級學生針對數學及九年級學生針對英文、理化進行分組教學，依學生學習成就分組教學，期許這些學生可以與程度相近同學互相學習，進而提昇學業成績，讓教師更能掌握學生程度給予適合的教學內容，期許學生之間同儕切磋學習、提昇自我能力，爭取更好的成績。

(2)免費全民英檢實驗班：

結合本校英語教學特色，自 101 學年起開設全民英檢免費課程，聘請專業講師到校授課，並與壽山高中合作，到高中專業教室進行課程體驗，協助與鼓勵孩子通過全民英檢認證。並給予通過全民英檢初級 1000 元、中級 3000 元之獎勵學金。

(3)免費夜自習：

本校向教育局申請經費建置新的自習教室，使自習學生有個人座位專心唸書，並向教育局申請補助及校外資源挹注，每學期皆開設免費夜自習課程，利用晚上 18：00～20：00 讓學生可以在教室安靜自習，學生可以選擇參加的日期，不僅免費，更提供參加學生全勤獎勵金 500 元及成績獎勵金 500 元，讓有心學習的學生可以不增加家裡負擔更可專心在學校讀書。

(4)銘傳第九節課業輔導：(110 學年度上學期因疫情停止辦理)

本校長期與銘傳師資培育機構合作，為扶助家境清寒學生於課業上精進，免費開設第九節課業輔導課程，實施小班制教學，由銘傳師資培育學生協助幸福孩子作課業的複習與指導。

(5)原住民語社團及族語精進班：

本學期每週三下午開設原住民語(阿美族語教學)、週四晚上第九、十節開設原住民語(阿美族語)教學，請鼓勵孩子參加，學校將協助孩子報名參加族語認證考試，讓學生未來升學更有優勢。

(6)北區新住民學習中心

本校為桃園市北區新住民學習中心，開設課程著重在七大面向——「社區教育」、「語文學習課程」、「人文鄉土課程」、「家庭教育課程」、「法令常識課程」、

「多元培力課程」及「其他配合國家政策發展需求開設之課程或教育活動」。支持並鼓勵新住民及其家人建立自信，勇於與社區接觸，融入在地生活，把握工作機會，培養工作能力，獨立教育子女，改善生活環境，幫助新住民具備獨立自強的價值觀。

(二)設備方面：積極充實教學軟硬體設備

「工欲善其事，必先利其器」，為提供當孩子更優質的教學環境與設備，校長不斷努力申請各項經費，教室電子白板建置、語言教室軟硬體更新、班級教學電腦及投影設備之管理與購置、各領域召集人筆記型電腦採購等，希望給教師及孩子最完善的教學資源。

(三)教師專業提升方面：

(1)108 年課綱教師研習課程：

108 年課綱已實施，為了讓教師能充分了解教學策略與未來趨勢，舉辦多場教師增能研習，聘請專家學者到校演講，提供教師最新資訊。

(2)鼓勵教師進修其它專長：

為使教學正常化，鼓勵教師進修第二專長，以確保教學品質。

(四)申請補助方面：校外獎助學金申請補助

學校為減輕家境清苦之孩子於課業與生活上之負擔，積極引注校外資源，協助孩子申請各項補助，以減緩家長及孩子生計壓力，並鼓勵孩子認真向學，無形中給孩子一股積極向上的力量。

四、重要提醒

國民小學及國民中學學生畢業證書之核發規定

國民小學及國民中學學生成績評量準則第 11 條規定：

「國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
- 二、經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 三、(1) 九年級：**七**大學習領域有**四**大學習領域以上畢業總平均成績**丙等 (60)** 以上。
(2) 八、七年級：**八**大學習領域有**四**大學習領域以上畢業總平均成績**丙等 (60 分)** 以上。

111學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部110年9月9日臺教授國部字第1100108805號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	16	三	16日-24日：身心障礙學生適性輔導安置報名(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
			：
	21	一	1. 2月21日-3月4日：藝才班術科測驗報名 2. 2月21日-3月4日：科學班報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	1	二	建教合作班報名開始日
			：
	10	四	1. 10日-12日：國中教育會考報名 2. 12日：科學班科學能力檢定
	11	五	
	12	六	
			：
	14	一	1. 進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日 2. 14日-18日：特色招生專業群科甄選入學報名

月	日	星期	辦理事項
4月份	8	五	科學班報到
	9	六	9日-10日：藝才班(美術班、戲劇班)術科測驗
	10	日	
			：
	15	五	寄發國中教育會考准考證
	16	六	1. 16日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 2. 16日-18日：藝才班(音樂班、舞蹈班)術科測驗
	17	日	
	18	一	
			：
	23	六	23日-24日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	24	日	

月	日	星期	辦理事項
5月份	2	一	1. 2日-4日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 2. 2日-6日：免試入學變更就學區申請
	3	二	
	4	三	
			：
	7	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
			：
	9	一	體育班、運動績優生(獨招學校)放榜
			：
	12	四	12日-13日：試辦學習區完全免試入學報名
	13	五	
			：
	19	四	試辦學習區完全免試入學放榜
			：
	21	六	21日-22日：國中教育會考
	22	日	
	23	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 23日-27日：五專優先免試入學報名
			：
	26	四	1. 26日-27日：技優甄審入學報名
	27	五	2. 26日-27日：實用技能學程報名

※備註：
1.有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2.有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	2	四	2日-10日：各校直升入學報名
			：
	10	五	1.寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2. 10日-16日：藝才班分發報名
			：
	13	一	1. 實用技能學程放榜 2. 身心障礙學生適性輔導安置結果公告(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
			：
	15	三	1. 技優甄審入學放榜 2. 特色招生專業群科甄選入學放榜 3. 各校直升入學放榜截止日
	16	四	1. 技優甄審入學報到 2. 特色招生專業群科甄選入學報到 3. 試辦學習區完全免試入學報到 4. 實用技能學程報到截止日 5. 五專優先免試入學放榜
	17	五	1. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3. 試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 5. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
	18	六	運動績優生甄試學科考試
	19	日	運動績優生甄試術科考試
			：
	21	二	1. 各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2. 五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
	22	三	1. 22日-24日：特色招生考試分發入學學科測驗報名 2. 23日：各就學區免試入學公告實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 3. 23日-30日：藝才班志願選填 4. 6月23日-7月4日：五專聯合免試入學報名
	23	四	
	24	五	
			：
	26	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	27	一	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數
			：
	30	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日

月	日	星期	辦理事項
7月份	5	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日
			：
	12	二	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)分發放榜
	13	三	1. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	14	四	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 3. 建教合作班報到截止日
	15	五	藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
			：
	18	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
			：
			：
			：
			：

月	日	星期	辦理事項
8	2	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日

桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表(108.12.04)

項目	內容	上限	備註
一、適性輔導 (上限32分)	畢業資格 符合畢業資格者6分,修業資格者2分。	6分	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	生涯規劃 可選填30志願 (職業類科以1校1科為1志願數)。	15分	1. 志願序別 1、2、3 志願 15 分,4、5、6 志願 12 分,7、8、9 志願 9 分,10、11、12 志願 6 分,13、14、15 志願 3 分,16 至 30 志願 1 分。 2. 職業類科同一職群各科別連續選填為志願時,視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序,比序至「志願序」項目時,志願序別小者將優先錄取。
	報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分;與「導師意見」相符者得2分;與「輔導教師意見」相符者得2分。	6分	1. 各國中應配合免試入學委員會規定之期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2. 意見經確認後,不得修正。
	就近入學 桃連區及共同就學區學生符合就近入學得5分。	5分	1. 桃連區為一就學區,設籍在桃連區,或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現 (上限35分)	均衡學習 健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域,五學期平均成績及格者各得3分;未達標準0分。	9分	
	品德表現 獎勵最高6分;銷過後,無記過或二次(含)警告以下者得6分。	10分	1. 銷過後,無記過或二次(含)警告以下者得6分 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄,大功每次4.5分,記功每次1.5分,嘉獎每次0.5分。 3. 上述兩項積分合計上限10分。
	服務表現 採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限4分)及「志願服務學習時數」	10分	1. 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期,經考核表現優良者得2分;志願服務學習時數,每1小時得0.3分。 2. 擔任班級或學生幹部上限為4分。
	才藝表現 1. 個人賽: (1) 全市性:第1名6分/第2名5分/第3名4分/第4名3分。 (2) 區域性(3縣市以上):第1名7分/第2名6分/第3名5分/第4名4分/第5名3分。 (3) 全國性:第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。 (4) 國際性:第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。 2. 團體賽:依個人賽積分折半計算。	5分	1. 國際性與全國性競賽採計項目,依據教育部公告為準;區域性與全市(縣)性競賽採計項目,由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。 2. 特優比照第1名;優等比照第2名;甲等比照第3名;乙等比照第4名。 3. 同學年度同項比賽擇優1次採計;同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。
	體適能 單項達門檻標準者各得6分(最高6分)。	6分	1. 單項係指:柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。 2. 另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 3. 非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測;臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測,或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。
	本土語言認證 通過原住民族語或客語或閩南語初級以上	2分	本土語言認證採認主管機關核發之證書: 1. 原住民族語為【原住民族委員會】 2. 客語為【客家委員會】 3. 閩南語為【教育部】
三 (上限33分)	國中教育會考表現	33分	1. 國文、數學、英語、社會、自然等五科,「精熟」者每科得6分;「基礎」者每科得4分;「待加強」者每科得2分。 2. 寫作測驗成績3分,配分為4、5、6級分給3分;2、3級分給2分;1級分給1分。

一、超額比序項目共計三大項,申請超額時上列項目應全數採計,當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先,其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序;如有同分,再依序比「志願序」;倘再同分,再依序比教育會考成績等級標示總點數(教育會考成績等級標示總點數的計算方式如說明二所示);倘再同分時,再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A''>A'>A>B''>B'>B>C)。

二、教育會考單科成績等級標示對應點數:

等級標示	A''	A'	A	B''	B'	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

三、本區得視實際需要另訂補充說明。

四、「多元學習表現」項目除本土語言認證外,其餘項目採計期間為7年級入學至申請報名作業前。

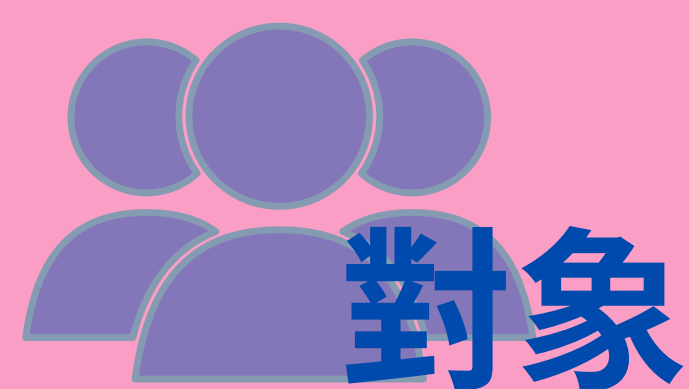
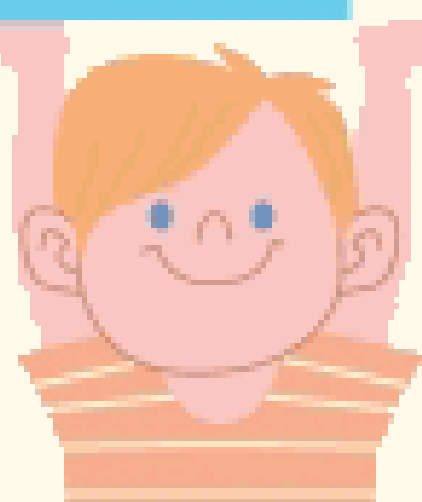
五、連江縣各國中畢業生第一志願選填馬祖高中者優先錄取。

六、免試作業階段,當武陵高中、中大壠中及其他申請試辦且經本工作小組同意之高級中等學校登記人數超過核定學校之招生名額時,應保障提供學生提出申請之桃園市國中每校及連江縣至少各1名額,擇優錄取。

七、本表「適性輔導」項目之「生涯規劃」積分,隨學生選填之志願序別不同,以及家長意見、導師意見與輔導教師意見之相符狀況,影響學生選填志願時之總積分。

ENGLISH

幸福國中英檢班



對象

幸福國中及
鄰近國小生



時間

周六上午三小時



費用

免費

為兼顧學習品質，
僅收取保證金，除
違反班規，課程結
束當日即退還。



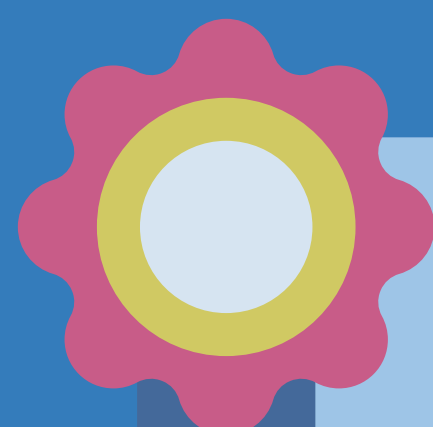
英檢素養題型與
會考相同，
國中生必備程度



英檢通過獎勵

獎狀＋嘉獎貳次＋
初級獎金壹仟
中級獎金參仟

媒體報導肯定



新聞影片



報名/連絡人

幸福國中教務處
03-3298992
#213
王湘雲老師

桃園市立幸福國中 110 學年度第一學期全民英檢初級認證班

壹、目的：以培訓學生通過英檢為主，輔以提升英文能力，開拓國際視野。

貳、辦理單位：桃園市立幸福國中教務處

參、參加對象：幸福國中及鄰近國小之學生。

肆、實施方式：

1.聘請專業英語教師。

2.須於國中就學階段自費報考英檢。報考資訊：<https://www.gept.org.tw/>



伍、獎勵：參加即贈全民英檢初級學習書。通過全民英檢記嘉獎貳次，初級獎金 1000 元，中級獎金 3000 元，國小生獎勵於入學本校後發放。

陸、時間：週六上午 9:20 開始點名，9:25 上課~12:00 放學。

地點：幸福國中 3F 夜自習隔壁教室上課

日	10/2	10/16	10/23	10/30	11/13
期	11/20	12/4	12/11	12/25	1/8

柒、費用：

一、免費，依報名順序錄取，額滿為止。

二、為確保學習品質，參加者需繳交保證金 1,000 元，於課程結束當日全額退還。若中途退出或違規，將全額或部分扣款，並捐至幸福國中家長會。

捌、班級規範：請注意曠課、遲到、違反服儀或上課秩序，將沒收全額或部分保證金：

一、出席：扣除公假、喪假後之出席時數需超過 2/3，未達將扣書籍費。

二、請假規則：以本班之請假單，請家長及原班導師簽名後提交，未交假單等同曠課。

三、遲到早退：未達 15 分鐘者，記點 1 次。超過 15 分鐘者視同曠課 1 節。

四、曠課：每曠課 1 節扣保證金 200 元。

五、上課秩序：違反校規或上課吵鬧、聊天、看課外書、睡覺、玩手機等，記點 1 次。

六、服儀：為顧及假日學生安全，一律著校服，違規則記點 1 次。

七、以上記點，每滿 2 點即扣保證金 100 元。

八、聯絡人：幸福國中教務處王湘雲老師，電話:03-3298992 轉 213 傳真：3299095

-----請於 9/15 前至幸福國中 2F 教務處繳交報名回條及保證金-----

學校： 班級： ☐已繳保證金，簽收_____（學校）

姓名： 座號： ☐已退保證金，簽收_____（學生）

☐已詳閱並同意實施計畫，參加。家長簽名：_____聯絡電話：_____

☐已詳閱實施計畫，不參加。家長簽名：_____

英檢班請假單

請假學生：_____班級：_____

請假日期：_____年_____月_____日，第_____節至第_____節

請假假別：事假 病假 喪假 公假 (請圈選)，請假原因：_____

導師簽名：_____家長簽名：_____

-----（請自行裁切使用）-----

英檢班請假單

請假學生：_____班級：_____

請假日期：_____年_____月_____日，第_____節至第_____節

請假假別：事假 病假 喪假 公假 (請圈選)，請假原因：_____

導師簽名：_____家長簽名：_____

-----（請自行裁切使用）-----

英檢班請假單

請假學生：_____班級：_____

請假日期：_____年_____月_____日，第_____節至第_____節

請假假別：事假 病假 喪假 公假 (請圈選)，請假原因：_____

導師簽名：_____家長簽名：_____

-----（請自行裁切使用）-----

英檢班請假單

請假學生：_____班級：_____

請假日期：_____年_____月_____日，第_____節至第_____節

請假假別：事假 病假 喪假 公假 (請圈選)，請假原因：_____

導師簽名：_____家長簽名：_____

-----（請自行裁切使用）-----

(二)學務處工作報告

一、組織成員

職稱	姓名	任教科別	分機
學務主任	蔡明哲	數學	310
訓育組長	黃玉如	國文	311
生教組長	江益榮	理化	312
衛生組長	林孝柏	理化、地球科學	314
體育組長	涂珠瑤	國文	315
行政助理	白一婷	理化	319
行政助理	林吳俊	體育	316
行政助理	簡筱潔	數學	318
專任運動教練	蔡宜亨	跆拳道專訓	317
護理師	徐美鈞		313

二、109 學年度第一學期學務處重要日程規劃

月份	重要事項	備註
九月	9/1(三)開學日、幹部訓練 9/1(三)-9/3(五)九年級校外教學 9/6(一)-10/1(五)自治市長競選宣傳活動 9/8(三)防災教育宣導 9/16(三)地震防災預演 9/17(五)新生健康檢查 9/21(一)地震防災演練 9/27(一)敬師節活動	
十月	10/18(一)自治市長候選人政見發表 10/20(三)-10/22(五)自治市投長票 10/20(三)班際拔河預賽 10/27(三)校慶運動會預演(幸小)	
十一月	11/3(三)校慶運動會預演(成功工商) 11/6(六)校慶暨運動會(成功工商) 11/8(一)校慶暨運動會補假 11/10(三)口腔癌預防暨菸檳防治宣導 11/24(三)3D 反毒電影宣導	
十二月	12/9(四)九年級畢業團拍、個拍 12/29(三)歲末才藝暨社團成果發表	

一月	01/04(二)-1/6(四)聯絡簿抽查 01/21(五)大掃除、結業式	
----	---	--

三、學務處重要業務說明

(一) 110 學期社團活動開辦項目如下：

序號	社團名稱	內容簡介	指導老師	上課地點	參加對象
1	創意手作-綠療社	園藝手作教學	劉麗清	綜合教室	七年級
2	熱舞社	肢體律動展現	林鈺哲(外聘)	5F 廣場	七、八年級
3	烏克麗麗社	樂器演奏學習	莊勛堯(外聘)	音樂教室	七、八年級
4	科學工藝社	科學工藝學習	陳煒焱	生活科技教室	七、八年級
5	跆拳道社	跆拳道基礎訓練	蔡宜亨 侯羽庭	B1 專訓教室	七、八年級
6	拳擊社	拳擊基礎訓練	鍾永晟(外聘)	B1 專訓教室	七、八年級
7	柔道社	柔道基礎訓練	廖敏帆(外聘)	1F 穿堂	七、八年級
8	黏土社	黏土創作	卓孟嫻(外聘)	3F 圖書館	七、八年級
9	儀隊社	儀態、甩槍、轉槍等 基本訓練	蕭啟祥(外聘) 黃映宸	幸福國小	七、八年級
10	籃球社	籃球訓練	蕭松茂	風雨教室	七、八年級
11	藝術創客社	美感教學	許珮恩	美術教室	七、八年級
12	原民打擊樂社	木箱鼓、非洲鼓等打擊 樂訓練	李依琳(外聘) 簡筱潔	4F 多元文化教室	七、八年級 (原住民優先)
13	生活英語社	國際體育英語及國際 體育禮儀	劉冠汝(外聘)	705 教室	七年級體育班
14	英語讀者劇場 社	培養英語讀者劇場表 演能力	黃懷萱 江文馨	703 教室	七、八年級

(二) 教育儲蓄戶

竭誠歡迎家長參與贊助以幫助更多學生。教育儲蓄專戶之申請資格、對象、金額等，依相關實施要點辦理。

(三) 健康促進績優學校

本校雖為新設學校，然而在推動健康促進學校上不遺餘力，曾獲教育部評選如下：

1. 「95-96 學年度健康促進示範學校」。
2. 「97-101 學年度健康促進學校評鑑特優」。
3. 「102 學年度健康促進學校評鑑績優」。
4. 「103-105 學年度健康促進學校評鑑優等」。
5. 「106 學年度健康促進學校評鑑特優」。
6. 「107 學年度健康促進學校評鑑優等」。

結合課程設計七大議題融入各領域教學活動，健康促進實施至今有顯見成果。

以下為本校平時推行健促之相關工作內容：

1. 校園清掃、整潔管理，指導各班進行打掃工作，並辦理傳染病宣導及預防工作。
2. 各類健康營養、衛生及環保相關競賽籌劃辦理，如整潔比賽、健康促進海報比賽、環境教育海報比賽、乾電池競賽...等。

3. 辦理健康營養、衛生及環保相關知能研習，促進師生身心健康，培養師生環境倫理觀念。
4. 協同學校護理師進行師生健康檢查及緊急傷病處理及校園環境志工招募及協調管理。

(四) 多元學習表現

12 年國教超額比序項目「多元學習表現」，服務表現的上限為 10 分，其中包括「擔任班級或學生幹部」(4 分)及「志願服務學習時數」(6 分)，請家長多鼓勵孩子擔任幹部(至少 2 次)，或者主動爭取校內及校外之志工服務時數(20 小時)。另學校首頁皆有公告全縣各項才藝競賽辦法，亦請鼓勵孩子能依興趣及專長報名參加，以為自己爭取佳績。

(五) 國際教育：

1. 辦理「幸福國際中學堂活動」：

每月藉由國旗介紹該國家之歷史、地裡、文化及相關國際議題等，並透過學習護照的認證方式，拓展學生國際視野。

- (六) 有關孩子在校生活相關問題，可多與導師或學校聯繫，並配合學校各項措施及規定，以塑造孩子良好的生活常規及學習環境。

(七) 敬請家長協助事項：

1. 家長以機車接送孩子上下學，為安全起見，請幫孩子準備安全帽戴上。
2. 為維護孩子安全，請叮嚀孩子 7:20 後到校、7:45 前到校，勿遲到早退，以養成正常的作息習慣。
3. 有關服儀規定，進入校門應穿著校服，並依規定縫上名牌。
4. 為維護校園安全，應注意孩子上下學不可攜帶以下違規物品到校，如經查獲，學務處將視其情節輕重予以懲處或移送相關單位處理。

※具殺傷力之危險物品。

※猥褻或暴力之書籍刊物、圖片、影片、情趣商品。

※煙、酒、檳榔或其他有礙身心健康之物品。

(八) 學生請假作業：

學校總機電話：(03) 329-8992

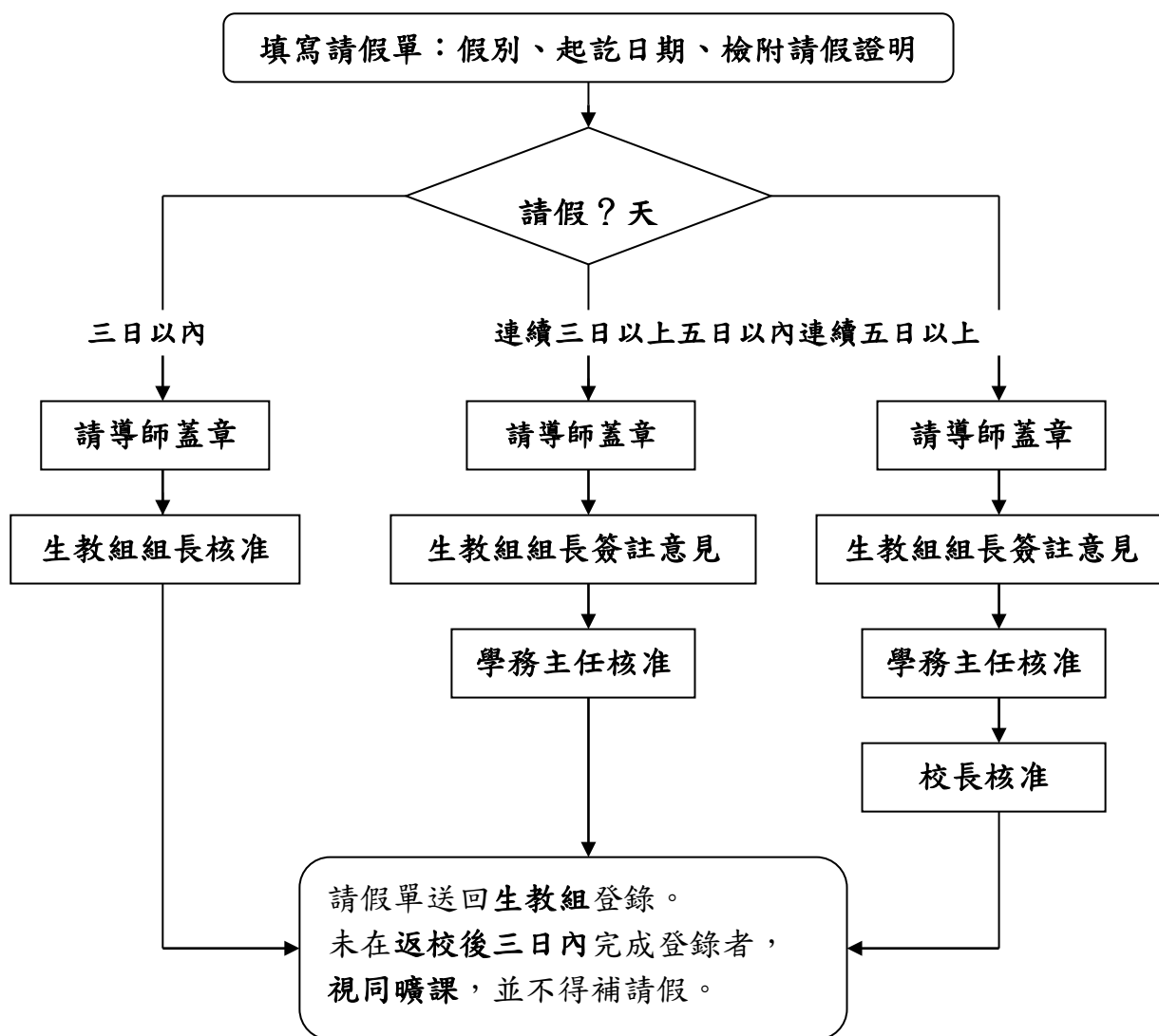
處室名稱		分機號碼
學務處		310~319
導師室	七年級	322~323
	八年級	324~325
	九年級	326~327

※注意事項：

1. 凡學生請公假、事假或喪假者，應於請假日前完成請假手續；並附證明(如：公文、家長證明條(需家長簽名)、訃聞等)黏貼於請假本上聯。如臨時發生急事，不能按照正常手續辦理請假時，應請家長先以電話告知導師或學務處，於返校起三日內(不含假日)補辦請假手續。

2. 凡學生請病假當天應請家長以電話告知班級導師；並檢附醫院診斷證明或相關證明（如：就醫收據或家長簽名條）黏貼於請假本上聯，於返校起三日內（不含假日）補辦請假手續。
3. 若學生請事、病假，遇特殊情況者（如：無法提出任何證明），導師與家長聯繫後，確定學生是因生病或急事而請假者，請導師於請假本上下聯事由處；註明聯繫時間及對象，方可辦理請假手續。若體育班學生因比賽需請公假者，一律由帶隊教師提出參賽學生名冊，附上學校核示的公文(或簽呈)及家長同意書，統一送生教組核章，才算完成請假手續。
4. 凡學生請假，應依照請假規定辦理請假手續。未依請假規定或超過請假期限者，以曠課登記之。
5. 請假會簽程序：導師＞生教組＞學務主任(三天以上)＞校長（五天以上）
6. 產假：學生因懷孕生產請假，會同輔導室依「學生懷孕事件輔導與處理要點」辦理請假事宜。其產假區分如下：
 - (1) 產前假：學生因懷孕可請產前假(產檢、安胎)8日(含例假日、寒、暑假)。
 - (2) 分娩假：學生因懷孕需持嬰兒出生證明請分娩假42日（含例假日、寒、暑假）。
 - (3) 流產假：學生懷孕不足3月可請假1週、懷孕不足7月可請假2週（含例假日、寒、暑假）。
 - (4) 育嬰假：學生因哺育需求可請假1至2週(限哺育三歲以下幼兒需因幼兒醫療照顧、預防接種及無親屬托育等相關事宜)持幼兒相關身分證件請假（含例假日、寒、暑假）。
7. 每週學務處會發予導師各班級的學生請假與缺曠課統計表，供學生查閱。若發現與實際不符者，可向學務處提出證明以資更正。

桃園市立幸福國民中學學生請假手續流程



桃園市立幸福國民中學學生手機使用申請表 (編號：)

申請使用期間：		學年度		第 學期	
申請時間：民國年月日					
申請學生	年班號姓名：				
手機機型		手機號碼			
監護人		聯絡電話	H		
			O		
			手機		
申請理由 (請詳述)					
手機使用規定 一、依據：臺環字第 1000153196B 號函訂定公布《校園攜帶行動電話使用規範原則》 二、目的：為讓家長於上下學期間確實掌握學生行蹤之便，及避免學生濫用手機，造成家長與學校之困擾，特訂定本辦法。 三、申請對象：本校七、八、九年級學生皆可申請。 四、申請方式： (一)每學期開學一週內向學務處生教組提出申請，期中申請另案辦理。 (二)申請者須經家長確實瞭解手機使用規定並提出申請，親筆簽章切結願意遵守本校使用規定。 (三)申請表經家長同意會簽相關單位並呈學務主任核示後，始准予攜帶手機，並於規定時間內使用。 五、手機使用規定： (一)學生攜帶手機到校應立即交由導師保管，若未交給導師而有遺失、損壞等情況，學校恕不負任何賠償責任。 (二)學生未按規定將手機交由導師保管，若上課時發出聲響或振動，第一次沒收時放學後歸還，並紀錄之；第二次沒收時則取消使用手機資格。 (三)手機係作為方便學生與家長聯繫、溝通之功能，僅限於上學、放學期間使用，不得作為學生交友、聊天、拍照、錄影及聽音樂使用。 (四)若有緊急事件需使用，須經導師或學校老師同意後，方可使用；家長如需連絡學生，利用學校電話聯繫導師或學務處後再轉知學生。 (五)學生應體認家長賺錢不易，使用手機務必長話短說，以減少通話費用。 六、若學生利用手機滋事(錄音、錄影或其他不當行為)，造成同學、老師及學校之困擾，將依情節輕重情況予以小過以上處分。 七、違反手機使用規定者，依校規議處，終止該學期在校使用手機之權利，並取消下一學期之申請資格。 八、未經申請私自攜帶或使用手機者，沒收後需由家長到校領回。 九、本辦法經校長核可後實施；修正時亦同。					
申請人(本人簽名)：監護人(簽章)：□ □ □ □ □ □ □					
導師		生教組長		學務主任	



教育部 107 年兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案

照片不只是照片 小心！不要成為犯罪者或受害者

親師導引及學習單解析(5-9 年級)

青春影像回憶，有哪些潛在風險？

根據衛生福利部在 2017 年的推估統計，全台已有約 32,000 名未成年人曾遭私密影像外流，其中四成六外流的影像由兒少自拍所產生，近七成的兒少是在被誘騙、要脅的狀況下自拍照後傳給加害人；而散播影像者有七成為被害者熟識的人，分別是同學、網友、男友或前男友。

智慧型手機、平板電腦的普及，讓我們隨時能以影像來紀錄生活，網路讓我們能迅速藉著影像與朋友分享生活點滴來增進情誼，但水能載舟亦能覆舟，潛在風險非常值得我們帶領網路世代的共同思考、學習並謹慎留意。

本學習單的中每一個情境問題都是真實發生的案例，建議家長/老師可使用以下解析和孩子一起討論合適的因應作法？進而與孩子開啟針對隱私權、身體界限、霸凌等主題的討論。

學習單解析及自我保護小叮嚀

案例 1

畢業旅行最後一天，依依和同房的好朋友晚上玩嗨了，洗完澡後玩起了裸拍。但這樣真的好玩嗎？想一想

Q. 存在手機裡的照片真的安全嗎？哪些狀況可能會讓照片外流？

Q. 如果照片外流了，誰可能是犯罪者？誰又是受害者？

Q. 如果你收到別人轉傳來同學的私密影像時，怎樣做可以保護同學？

解析：

這樣真的好玩嗎？——影像外流可能成為犯罪被害人

想一想，影像檔案上傳之後會被哪些人會看到呢？網路世界無遠弗屆，哪些人會觀看、複製、下載，甚至是變造影像、轉傳或散播，我們如何能掌握呢？影像中人物透露了臉部及生理特徵、學校資訊，拍攝地點等資料，就有機會被辨識真實身分，還可能衍生出更多被進一步被害的可能性，以下分享幾種影像外流後常見的延伸犯罪類型：

1. 跟蹤騷擾：影像外流後若被意圖犯罪者觀看，影片中的蛛絲馬跡皆成為肉搜線索；犯罪者常透過藉故搭訕的話術，一步步在網路世界甚至實體生活中達到犯罪目的。或許有些人會認為女孩子比較容易受害，事實上，不分性別都有可能成為犯罪被害人。
2. 性勒索：利用下載、截圖等方式持有影像檔案，再連繫被害人以贖回影音檔案為由，要求影片中人提供財物、或是要求提供更多裸露影像，甚至提出性要求。通常加害者不會信守諾言返還影片，或假意返還，但事實上早已複製、散播檔案，導致被害人一次次付出

財物或任其予取予求，最後身心俱疲，損失慘重。

3. 復仇式色情：係指沒有經過當事人同意，故意向他人散布、播放、張貼私密影像(裸露、性愛內容)；此種性別暴力的犯罪行為，多發生於親密關係分手暴力或網路誘騙的情感關係，目的在於羞辱被害人、或要求維持關係。

自拍數位影像為何會外流？

許多人會認為，我拿自己手機拍攝下來的影像，就是供我自己留念欣賞啊，應該不會有外流的問題。然而，手機、平板所拍攝的數位影像其實相當容易被散播、複製、變造，因此，生活中隨手拍下的任何影像皆可能在有意無意間外流。常見的外流散播的途徑包括：

1. 手機或存放檔案之載具遺失、送修，或是更換新機未妥善處理舊機中的影像檔案，影像因而外流。
2. 從自己的電腦、手機，藉由網路上傳至社群網站，或以電子郵件等方式傳送至他人的電腦，後由他人下載或散播等等。
3. 電腦被他人刻意入侵，導致檔案被截取。

影像被外流對被害人產生的影響

這些嚴重的後果有時不會在影像外流後立刻發生，許多人在自己的影像外流後毫無知覺，渾然不知危機已悄悄接近；一旦遭遇前述任何一種犯罪事件，被害人將相當震驚困擾，許多人因此再也難以信任他人，長時間驚恐焦慮又感到孤立、憂鬱，若沒有及時獲得支持協助，恐有輕生念頭。更困擾的是，網路世界並無檔案下架期限，更何況檔案被下載、轉存容易，散播情形難以控制，有一些人影像外流一次，卻在往後數年甚至十年後陸續被不同人騷擾，導致情緒非常的焦慮不安，嚴重影響日常生活。所以一旦發生影像外流的事實，就必需持續關注後續影響。

保護自己也保護同學

在此案例中可以提醒孩子

1. 絕不違反他人意願拍下他人的影像：尊重自己，也尊重他人被拍攝影像的意願，每個人都有拒絕被拍攝的隱私權。未經他人同意拍照，例如當他人在上廁所、更衣、親密行為時趁人不備偷拍影像，已涉犯刑法第 315 條之 1 的妨害秘密罪，且因為侵害到他人隱私權，造成他人精神上痛苦，被害人甚至可以依據民法第 184 條及 195 條規定請求慰撫金。
2. 絕不倉促傳送影像訊息不論拍攝任何影像，都試著先問問自己：未來的我會如何看待這個影像？會有哪些人看到這些影像？看到的人會有甚麼樣的想法或行動呢？想清楚再決定也不遲。
3. 絕不轉寄任何私密影像檔案：即便收到「大家都在轉傳」的私密影像，不論是否認識當事人，都不可以繼續轉傳照片。轉傳私密影像的行為涉犯刑法第 235 條散布猥褻物品罪、兒童及少年性剝削防制條例等犯罪。基於法律及對被拍者保護的原則，請協助孩子理解：不應轉傳，如果能勸告傳的人不要這樣做，並且告訴家人和老師一起刪除照片，是更好的做法。

案例 2

睡覺前小如和小建傳訊息聊得火熱，小建最近一直都在拜託小如送他私密照，訊息間強調那是愛情的表現，小如有點遲疑。想一想

Q. 如果有人和你要求私密照，你會傳給對方嗎？對象是誰(如男女朋友、朋友、網友、家人或親戚)會有影響嗎？為什麼？

Q. 如果有一天你們鬧翻了，對方手中有你的私密照片，你會怎麼想？

Q. 要求／持有別人的私密照有沒有可能犯法了？

解析：

此狀況是真實發生過的犯罪案例。提醒孩子，不論對方是誰，絕不要聽從他人指示自拍私密照片，每個人都有拒絕被拍攝的權力。而愛是互相尊重的，不是彼此為難或互相逼迫；即便當下認為對方是可信任的朋友，一旦對方持有自己的私密照片，雙方關係即會改變，因為會開始擔憂對方可能會不慎或故意散播檔案，這樣的擔心不僅讓自己非常困擾，也可能讓有心人能利用機會威脅恐嚇，使得自己被迫同意對方很多不合理的要求，再也無法享受自由的友伴關係。

另一方面，同儕間或男女朋友間可能發生以交換私密照作為證明二人關係的密切，認為僅在彼此之間，需釐清此部份恐將涉及相關的刑法或民事求償，以及兒童及少年性剝削防制條例等法律責任。

案例 3

你有看過用遊戲點數詐騙照片的新聞報導嗎？想一想

Q. 你覺得拍照片或是直接露給他看，可以真的拿到寶物或遊戲點數嗎？為什麼？

Q. 買賣未成年人的私密照是犯法的行為，如果有人這樣問你，你會怎麼回應他？

Q. 如何儲存對方帳號及截圖保留證據？

解析：

此類對話曾真實發生在犯罪者誘騙孩子之案例中。請提醒孩子所謂的「網友」，其實是「網路上相遇的陌生人」，躲在網路裡面是相當容易包裝犯罪意圖的，不得不堤防。不論任何人慫恿、起鬨，或用利益引誘，再不然就是用似是而非的理由說服，例如：比較彼此的發育狀況、朋友間互相欣賞身體、不照做就不是朋友等等，如遇到這些狀況一定要告訴你所信任的師長共同設法應對，為預防更多人受害，建議積極報警處理，以利盡早追查犯罪者。

另也特別提醒：保留證據很重要！有時孩子或家長收到威脅訊息太過害怕就刪除內容，之後檢警要調查時會有困難，所以盡可能保存所有的證據，如網頁、對話訊息、時間、如果有視訊或電話威脅，可錄影、錄音存證。

家長也需要了解孩子上哪些網站？用哪些 APP？玩哪些遊戲？都在什麼時候上網？上網做些什麼事？

補充案例

小艾喜歡在網路上做直播，夢想成為網紅。有一天一位女粉私訊說自己是網拍業者，正在找尋像小艾這樣的美少女來代言服裝，但需要小艾先傳裸照來看看，就像試鏡一樣。想一想

Q. 對方真的是女粉嗎？討論一下對方可能會哪些意圖？

Q. 如果你在直播／看直播時，看到有人要求穿著清涼一點的訊息時，你會怎麼做？

解析：

根據兒福聯盟調查，近八成(78.3%)的學生曾使用過直播(包含觀看)，近一成(9.4%)兒少

曾當過直播主；然有四成(40.3%)學生表示自己的同學有在開直播，顯示直播已成為孩子心中最夯的上網活動。然而其中的危機包含

1. 與陌生成年網友接觸機會提升，三成四(34.4%)兒少直播主認識超過11位成年網友，另外也有近三成會和網友單獨外出(28.6%)。
2. 危機四伏的個資揭露，三成五(34.8%)兒少直播主曾透漏三項以上個資，其中使用直播APP兒少較易提供自家住址。
3. 過度沉迷影響生活作息，五分之一(20.8%)兒少直播主天天瘋直播；逾半數(53.5%)直播APP的兒少一周使用2-3次以上。
4. 接觸不當內容與價值觀，近三成(28.7%)兒少收看直播時接觸色情內容；一成七(16.9%)使用直播APP的兒少曾買虛擬禮物，恐過度消費。兒福聯盟陳麗如執行長表示：「面對孩子使用直播，家長與其禁止，倒不如從旁協助孩子辨識網路世界的危機，以及學習如何自我保護，而業者和政府也應著手訂定並落實符合兒少利益的規範與政策，降低兒少在直播世界中陷入險境的可能性。」(資料引用：兒福聯盟)

補充案例中的加害者，非常擅長於抓住被害人的特定心理，例如想要賺錢、想成為平面模特兒、想當網紅，逐步吸引注意後再以恐懼感控制被害人，這時候若被害人沒有及時得到適當的支持與協助，就很可能會落入犯罪者的圈套中。外流的私密影像可能會成為你或他人一輩子的傷痛和陰影依據「兒童及少年性剝削防制條例」和「兒童及少年福利與權益保障法」，遭到外流私密影像的未成年人皆屬於被害人，這些人很可能就是你我身邊的朋友，只是你並不知道他們的遭遇，也不知道他們其實心裡很受傷，甚至仍擔心著再次被人騷擾、取笑。如果我們在言談間取笑他們，或是在網路上發表檢討被害人的酸民言論，都可能造成被害人二度傷害，也讓潛在的被害人更不敢對外求助。網路、3C用品已是我們生活的一部分，我們不可能因潛在風險而因噎廢食，反而應養成良好的習慣，以避免自己成為下一個受害人，或無意間侵害了他人的權益，把風險降到最低。願大家都能藉著網路世界開啟寬廣的眼界，並有智慧分辨陷阱，遠離網路世界的潛在危機。

加害者常用手法

1. 假裝和你同樣性別、年齡，用任何理由要和你交換、索取私密照片。
2. 和你成為網路上或遊戲裡的老公(婆)，要看你的私密照片，說這樣才是愛的表現。
3. 傳訊息給你說想要聊色和網路視訊性愛，在二人視訊時側錄。
4. 假裝是網拍、外拍攝影師、減肥、健身專家…等等，請你提供私密照讓他鑑定身材。
5. 提供金錢、點數、寶物給你，要你傳私密照給他。
6. 直接威脅你傳私密照給他，不然就要傷害你的家人。
7. 傳訊息給你說在網路上看到你的私密照，然後威脅你傳更多裸照給他，不然就將手中這些散布到學校和家人或者假冒是好心人，說是可以幫你處理這件事，但要你再拍私密照給他作為交換。

他也可能會分飾多角，一個威脅你，一個假裝幫你，誘使你交出更多私密照。完成學習單之後，請加深印象五不四要小叮嚀。養成良好的習慣，遭到侵害的風險就盡可能降低。

小叮嚀：五不四要

1. 絕不違反他人意願拍下他人的影像
2. 絕不聽從他人指示自拍私密照片
3. 絕不倉促傳送影像訊息
4. 絕不轉寄任何私密影像檔案
5. 絕不取笑和霸凌私密影像遭外流的人

如果在網路上碰到騷擾

1. 要告訴家人和老師
2. 要截圖保留證據(完整網頁及訊息對話內容)
3. 要向警方報案
4. 要檢舉、封鎖、刪除對方

願孩子們都能藉著網路世界開啟寬廣的眼界，並有智慧分辨陷阱，遠離網路世界的潛在危機。師長們別忘了身教重於言教，提醒孩子的同時也從自己的行為做起，例如下次想要拍攝孩子可愛的影像時，記得給孩子應有的尊重，忍不住要與親友分享照片時，也記得先告知孩子，並留意資訊安全。

求助資源

學校學務／輔導處室

撥打 110 /113

各縣市學生輔導諮商中心

台灣展翅協會 web885 網路諮詢熱線 <http://www.web885.org.tw>

iwin 網路內容防護機構 <https://i.win.org.tw>

*若影像已被散布，台灣展翅協會 web547 網路檢舉熱線(<http://www.web547.org.tw>)
及 iwin 網路內容防護機構可協助要求網路業者移除違法內容。

教學資源:

教育部中小學網路素養與認知網

衛生福利部 兒童及少年性剝削防輔助教材(影音專區)

台灣展翅協會兒少上網安全 youtube 頻道

iwin 網路內容防護機構 【邊玩邊學】網路安全心理測驗

台北市政府警察局婦幼宣導影片_白楊樹劇場

參考法條

刑法第 235 條

散布、播送或販賣猥褻之文字、圖畫、聲音、影像或其他物品，或公然陳列，或以他法供人觀覽、聽聞者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或科或併科 3 萬元以下罰金。意圖散布、播

送、販賣而製造、持有前項文字、圖畫、聲音、影像及其附著物或其他物品者，亦同。

前二項之文字、圖畫、聲音或影像之附著物及物品，不問屬於犯人與否，沒收之。

刑法 305 條

以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 300 元以下罰金。

刑法第 315 條之 1：

有下列行為之一者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 萬元以下罰金：一、無故利用工具或設備窺視、竊聽他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。二、無故以錄音、照相、錄影或電磁紀錄竊錄他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。

刑法第 315 條之 2：

意圖營利供給場所、工具或設備，便利他人為前條第一項之行為者，處 5 年以下有期徒刑、拘役或科或併科 5 萬元以下罰金。意圖散布、播送、販賣而有前條第 2 款之行為者，亦同。製造、散布、播送或販賣前二項或前條第 2 款竊錄之內容者，依第一項之規定處斷。前三項之未遂犯罰之。

刑法第 315 條之 3：

前 2 條竊錄內容之附著物及物品，不問屬於犯人與否，沒收之。

民法第 184 條第 1 項

因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。

民法第 195 條

不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。

性騷擾防治法第 25 條

意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸其臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣 10 萬元以下罰金。

兒童及少年性剝削防制條例第 36 條

拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品，處 1 年以上 7 年以下有期徒刑，得併科新臺幣 100 萬元以下罰金。

招募、引誘、容留、媒介、協助或以他法，使兒童或少年被拍攝、製造性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品，處 3 年以上 7 年以下有期徒刑，得併科新臺幣 300 萬元以下罰金。

以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年被拍攝、製造性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品者，處 7 年以上有期徒刑，得併科新臺幣 500 萬元以下罰金。

意圖營利犯前 3 項之罪者，依各該條項之規定，加重其刑至二分之一。前四項之未遂犯罰之。第一項至第四項之物品，不問屬於犯罪行為人與否，沒收之。

兒童及少年性剝削防制條例第 38 條

散布、播送或販賣兒童或少年為性交、猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品，或公然陳列，或以他法供人觀覽、聽聞者，處 3 年以下有期徒刑，得併科新臺幣 500 萬元以下罰金。

意圖散布、播送、販賣或公然陳列而持有前項物品者，處 2 年以下有期徒刑，得併科新臺幣 200 萬元以下罰金。

查獲之前二項物品，不問屬於犯罪行為人與否，沒收之。

兒童及少年性剝削防制條例第 39 條

無正當理由持有前條第一項物品，第 1 次被查獲者，處新臺幣 1 萬元以上 10 萬元以下罰鍰，並得令其接受 2 小時以上 10 小時以下之輔導教育，其物品不問屬於持有人與否，沒入之。

無正當理由持有前條第 1 項物品第 2 次以上被查獲者，處新臺幣 2 萬元以上 20 萬元以下罰金，其物品不問屬於犯罪行為人與否，沒收之。

本校各項推動學生健康、衛生及環境教育工作內容

★本校(96~107 學年)榮獲桃園市健康促進學校評鑑特優、優等。

★每學年學生全面免費健康檢查，為孩子的健康把關。



★不定期舉辦各類健康知能研習，提昇孩子對健康的重視與觀念。

【拒菸防檳、健康體位、視力保健、口腔衛生、齲齒矯治及性教育演講】



★ 營造優質校園環境，讓孩子在安全、舒適且具教育性的環境中學習成長。

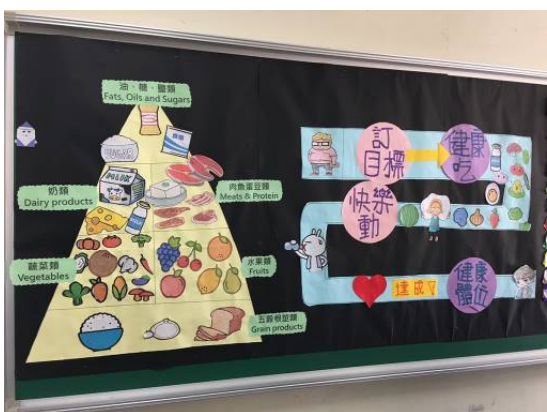
【保健室-完善的醫療器材】



【菸害防制結合健康促進講座】



【教室專題佈置】



【ECO 達人宣講活動】



★ 貼心叮嚀：

目前為腸病毒、紅眼症（急性結膜炎）等傳染疾病高峰期，請提醒家中學童，應避免接觸他人物品或環境器具後再碰觸眼睛，並養成勤洗手等之衛生習慣，以杜絕感染途徑。另為杜絕登革熱疫情，亦請清理自家積水容器，以避免病媒蚊幼蟲孳生。

當您發現孩子有頭痛，肌肉痛，後眼窩痛、喉嚨痛、疱疹性咽峽炎與紅眼等症狀，請儘速帶孩子就醫，並請假在家休養，以避免校園群聚感染，保護自己也保護他人。

【腸病毒的預防方法】

- 1.勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
- 2.均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
- 3.生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
- 4.注意居家環境的衛生清潔及通風。
- 5.流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
- 6.儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
- 7.新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
- 8.兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
- 9.幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。



【紅眼症的預防方法】

- 1.注意個人衛生，保持雙手清潔。
- 2.切勿用手擦眼睛，用乾淨毛巾或衛生紙。
- 3.切勿用別人的毛巾、眼藥水或化粧品。
- 4.每次用藥之前，一定要洗手。
- 5.加強門把、手扶梯、水龍頭之清潔與消毒。



【登革熱的預防方法】

- 1.裝設紗窗、紗門。
- 2.登革熱流行期間，睡覺時應掛蚊帳。
- 3.白天室內陰暗處可使用捕蚊燈滅蚊。
- 4.應選購環境保護署登記合格之環境衛生用藥，於家庭陰暗處噴灑。
- 5.清除積水容器，杜絕病媒蚊孳生，是防治登革熱的根本方法。



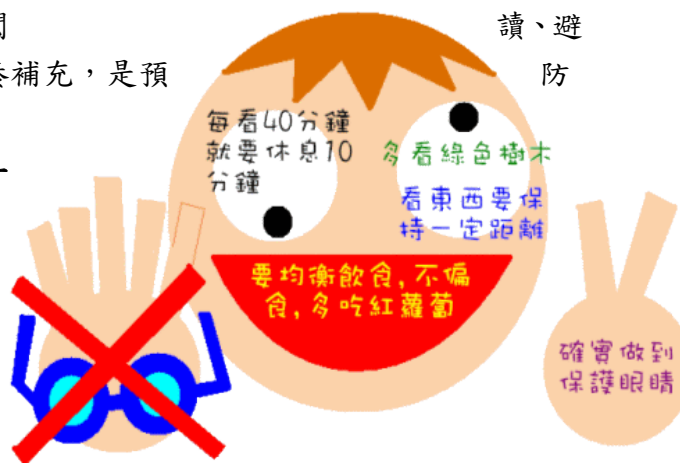
★中學生該如何預防及減緩近視？

有效預防與減緩近視，必須從多方面著手。飲食方面，注意均衡營養以維護眼睛健康，平日可多攝取深海魚、黃綠色蔬菜、紅色果實等食物。另外，也可針對葉黃素、花青素、綜合B群、維生素C、E、A等保健品保養。而生活方面，要多眺望遠處或是做眼部按摩，消除疲勞、增加戶外踏青次數、正確配戴眼鏡、定期眼部檢查、不直視太陽，以減少對眼睛傷害；在閱讀習慣則選擇印刷品優良的書籍、在照明良好的環境閱讀、避免近距離閱讀等。長期維持良好習慣及均衡營養補充，是預防眼睛近視的不二法門喔！

現今教育部規定每學期應為學生進行視力篩檢一次，裸眼視力值任一眼低於0.8者（含0.8），疑似「視力不良」。需至眼科診所作檢查，坊間眼

預防勝於治療

方面，
讀、避
防



鏡行的驗光設備無診所精密，故需檢查，避免影響學生視力。

● 小叮嚀：

- 1.保持閱讀寫字時眼睛和書本之距離 35 公分左右，並適當休息的好習慣。
- 2.電視、3C 產品不要看太久.玩太久。
- 3.閱讀時照明要足夠。

★ **健康體位－健康飲食習慣**

均衡飲食能提供充足的熱量和營養素，確保發育需要和達致適中的體重。有充足的營養補充，才可以應付因繁重的功課和康樂活動而增加的熱量需求。確立均衡飲食的習慣可以避免肥胖、消瘦、腸胃病及貧血，亦可減低患上心臟病、高血壓、糖尿病和癌症等都市殺手病。

一、均衡攝食各類食物

單一的食物不能供應人體需要的所有營養素，為了使身體能夠充分獲得各種營養素，必須均衡攝食各類食物，不可偏食。

每天都應攝取五穀根莖類、奶類、蛋豆魚肉類、蔬菜類、水果類及油脂類的食物。食物的選用，以多選用新鮮食物為原則。

二、三餐以五穀為主食

米、麵等穀類食品含有豐富澱粉及多種必需營養素，是人體最理想的熱量來源，應作為三餐的主食。

為避免由飲食中食入過多的油脂，應維持國人以穀類為主食之傳統飲食習慣，穀類加工食品也應該儘量使用少油的加工或烹調技術。

許多人以為澱粉質食物容易增胖是沒有科學根據的。

三、儘量選用高纖維的食物

含有豐富纖維質的食物可預防及改善便秘，減少患大腸癌的機率；亦可降低血膽固醇，有助於預防心血管疾病。纖維質含量豐富的食物有：豆類、蔬菜類、水果類及糙米、全麥製品、蕃薯等全穀根莖類。

四、少油、少鹽、少糖的飲食原則

高脂肪飲食與肥胖、脂肪肝、心血管疾病及癌症有密切的關係；飽和脂肪及膽固醇含量高的飲食更是造成心血管疾病的主要因素之一。充足的科學證據肯定降低油脂攝取量有利健康。

平時應少吃肥肉、五花肉、肉燥、香腸、核果類、油酥類點心及高油脂零食，烹調時應儘量少用油，且多用蒸、煮、煎、炒代替油炸的方式可減少油脂的用量。

高鈉與高血壓有關，食鹽的主要成分是鈉，故應少用鹽及含鹽或鈉高的調味品，如：味精、醬油及各式調味醬；並少吃醃漬品及調味濃重的零食或加工食品；糖易引起蛀牙，應儘量減少食用。通常中西式糕餅不僅多糖也多油，更應節制食用。

五、多喝白開水

水是維持生命的必要物質，可以調節體溫、幫助消化吸收、運送養分、預防及改善便秘等。

要維持人體每天水份的平衡約須飲用六至八杯的水。白開水是人體最健康最經濟的水分

來源，應養成喝白開水的習慣。

★ **口腔衛生保健與維護牙齒健康**

依牙科醫師門診常見的疾病盛行率，高低排列，齲齒是最常見的牙科病變。齲齒俗稱蛀牙，發生的原因主要是口腔中的微生物，當其利用食物屑（醣類、甜點）供應熱能時產生乳酸等副產品，而乳酸即使牙釉質脫鈣形成齲齒。

齲齒會引起口腔牙齒的其他病變，諸如牙周病、咬合不全、以及口腔腫瘤等。口腔健康之維護，關係個人的生長、發育、說話、咀嚼消化、及人格之成長。而良好的口腔衛生可以防止齲齒及牙周病發生，減少口臭，增加美觀，並使齲齒中之填補物延長使用時間，有助於口腔衛生之保健。

● **落實口腔衛生保健與維護牙齒健康之方法：**

- 一、養成餐後刷牙與使用牙線潔牙習慣。
- 二、定期（每六個月）作牙齒保健檢查。
- 三、齲齒牙疾發生時，應盡早就醫治療。

● **牙周病的治療與預防**

一、牙周病與其病因：

牙周病簡單地說，就是牙齒的地基流失了。它最主要的病因就是口腔衛生的要領不對，細菌堆積造成牙菌斑所造成的，也等於是口腔的環保沒作好。在國內約有 90 % 的成年人有不等程度的牙周病。牙周病也是成年人失去牙齒最主要的原因。



二、常見的症狀與後果：

因為牙周病是一種慢性病，所以在早期往往沒有自覺症狀，得靠特別的檢查才可發現。牙周病持續惡化後，常有牙齦流血，口臭，甚至牙齦腫，咀嚼無力，牙齒動搖，最後只好拔牙。有牙周病的牙齒因地基流失，假牙也較不好製作。因此沒有疼痛，並不表示沒有牙周病，一定要請牙醫師做牙周檢查。

三、牙周病的治療：

只要不拖得太晚，牙周病可控制得很好，甚至使健康的牙齒能伴隨我們一輩子。牙周病的治療可分為病人與醫師兩方面：

(一)病人的口腔衛生訓練。

有了良好的口腔衛生，等於把牙周病的禍因排除，才可達到最佳治療效果並預防再發。

(二)醫師的處理。

主要是靠外科系的深部刮除，它與病人的口腔衛生訓練合稱基本治療，如還不能改善，便得考慮進行牙周手術。牙周手術很細膩，但因為小手術，故術後不太會腫痛，對日常生活影響很小，可照常作息。

三、牙周病的預防：

建立良好的口腔衛生習慣，即每日刷牙與使用牙線，是預防牙周病最好的方法。至於深部的地方，就須請牙醫師作定期保養檢查，一旦有牙周病應即早治療，可穩住的地基便越多。

★ **正確用藥常識**

一、服藥前的注意事項。

1. 到藥局調劑藥品時，應先告訴藥事人員自己的醫藥問題及目前正在服用或

最近幾週曾經服用的所有藥品，包括自己買來服用的成藥。

- 告知藥事人員自己對何種藥品曾有過敏，或不尋常的反應，以保障自己的用藥安全

二、藥品的正確保存方法

- 藥瓶蓋子，宜使用小孩不易開啟者。
- 藥品應置於避光、陰涼、乾燥處，而且是小孩拿不到的地方，切勿存放於浴室，會損壞藥品的品質。
- 不同藥品不要放入同一瓶中，要保存於原裝容器中，並加以蓋緊。

三、正確使用成藥

- 買藥前，應看清楚自己所買的藥是否為合法藥品。
- 服用藥品時，務必依照藥事人員指示，或詳讀說明書上內容，注意藥品有效期限。
- 保存時應避光、熱及潮濕。
- 避免在黑暗中拿藥，並預防兒童取得藥品。

四、口服藥的使用方法

- 依照醫師或藥事人員指示時間服用，如止痛藥必須於飯後服用，制酸劑須飯間服用。
- 口服藥有錠劑、膠囊和液劑等，吞嚥上有困難可與醫師或藥事人員溝通，採用較適合的劑型。



五、固體劑型的服用方法

- 服藥時，最好配服一杯溫開水（240cc），以避免藥物刺激食道。
- 不要以咖啡、茶、果汁、可樂、牛奶配服藥品，咖啡因可能影響某些藥品的效果，茶含有單寧酸會減少藥物的吸收，果汁、可樂含有碳酸，牛奶含有蛋白質，會使得藥物發生變化。

六、液體劑型的服用方法

- 服用液體藥物時，最好用有刻度的量杯、量匙或其他可準確取量的器具，一般家用茶匙並不能量出正確的藥量。
- 臥床病人最好服用液體製劑。
- 抗生素粉末藥品泡水後，只能保存二星期。
- 懸浮液劑必須搖勻後使用。

★ 戒菸、拒檳，全家一起來！

【戒 菸】

一、為何要吸菸？

藥理學家說，菸草中的尼古丁會刺激中樞神經，兼具多重藥理作用，有成癮性。心理學家則認為，吸菸是一種習慣，不斷練習而累積的行為。其實不管是「成癮」還是「習慣」，菸



在不知不覺中都會影響吸菸者的情緒、吸菸者的思考，進而「控制」了吸菸者的生活。

二、為何要戒菸？

- 1、為了自己的健康及不讓家人擔心。
- 2、遵守法律並為環保盡一份心力。
- 3、檢驗自己的決心與毅力，
不讓自己成為菸的奴隸。
- 4、戒菸是世界趨勢，勢在必行。

三、戒菸的好處

論短期：開始感受空氣清新、食物美味，身上不再有菸臭味。

論中期：循環系統、呼吸系統疾病減少，皮膚顯得光澤有彈性。

論長期：中風及癌症危險性大為降低；減緩老化，讓生活更自在。

四、戒菸前的準備

- 1、把吸菸的壞處一一列出，隨身攜帶，不斷提醒自己。
- 2、飲食清淡、細嚼慢嚥、少量多餐，飯後記得刷牙或漱口。
- 3、充足的睡眠、保持適度的運動，暫時避開吸菸的環境，
多和支持自己戒菸的家人或朋友在一起。
- 4、平日可以手持筆取代持菸的習慣，
保持高度的信心，用輕鬆愉快的心情不斷地鼓勵自己：我一定會成功。

五、戒菸的理由

- 1、吸菸會導致癌症。
世界衛生組織證實 30% 的癌症和吸菸有關。
- 2、吸菸引起心臟血管疾病、易導致中風。
- 3、吸菸導致肺癌、慢性肺氣腫、慢性支氣管炎。
- 4、吸菸導致男性失去性機能及生育能力的機會大增。
- 5、吸菸者易罹患骨骼疏鬆症及更年期提早來臨。
- 6、孕婦吸菸易導致胎兒早產及體重不足，甚至導致流產機率增高。
- 7、吸菸使牙齒及手指變黃、容易口臭，並會導致「香菸臉」。
- 8、吸菸害人害己，戒菸才是長壽、健康最佳的方法。



【拒 檳】

一、檳榔的成分

一般所謂的檳榔，其嚼塊是以檳榔果為主要成分，並以荖葉、荖花荖藤和石灰作為配料。檳榔果：俗稱菁仔，含有多種成分，其中「檳榔素」和「檳榔鹼」兩種成分經國內外研究結果顯示，具有潛在的致癌性。而「檳榔素」能促進消化道的蠕動、使瞳孔收縮、心跳降低，正常量時可增加唾液分泌及引起發汗現象，但大量食用時，會使大腦活動受抑制，而顯出動作遲緩現象。配料：除荖葉可能不具致癌性外，其他配料(荖花、荖藤)皆含有致癌性化學物質。且因石灰在口腔中形成高鹼性的環境，會使口腔黏膜的表皮細胞被破壞，導致表皮細胞發生增生及變異現象，進而產生口腔癌。

二、檳榔對健康的影響



嚼食檳榔，除了因為時常咀嚼使牙齒變黑、動搖、磨損及牙齦退縮，而形成牙周病、口腔黏膜下纖維化及口腔黏膜白斑症外，還會導致口腔癌。並經許多流行病學研究證實嚼食檳榔與口腔癌有密切關係。從國內醫療院所數年來的研究結果顯示，口腔癌之患者中約有 88% 有咀嚼檳榔的習慣。如果嚼檳榔合併吸菸者，更容易引起口腔癌、喉癌、咽癌和食道癌，而且嚼檳榔、吸菸又合併喝酒，則更有加乘的致癌效果。

吸菸者，更容易引起口腔癌、喉癌、咽癌和食道癌，而且嚼檳榔、吸菸又合併喝酒，則更有加乘的致癌效果。

三、口腔癌之自我檢查

若發現有以下各種情形時即應提高警覺，並立即到醫院做進一步的口腔檢查，或必要時做病理切片檢查。

1. 口腔黏膜顏色或外表形狀改變：變白、紅、褐或黑，且無法抹去。
2. 潰瘍：超過兩週以上未癒合之口腔黏膜潰瘍。
3. 腫塊：口內或頸部任何部位不明原因之腫塊。
4. 舌之運動與知覺：舌頭的活動性受限制，導致咀嚼、吞嚥、說話困難或舌頭半側知覺喪失、麻木。
5. 顎骨與牙齒：顎骨局部腫大，導致臉部左右不對稱。
6. 口腔黏膜之知覺與開口度：口腔黏膜乾澀、灼熱、或有刺痛感，開口受限制，張嘴時口腔黏膜拉緊。



四、戒食檳榔

如果您有嚼檳榔的習慣，而且感覺到檳榔帶給您很多困擾，戒除它吧！別受制於它。以下是戒檳榔成功者的秘訣，試試看，您也做得到。

(一)放鬆心情

舒舒服服洗個澡，勝過一包檳榔咬。檳榔癮來深呼吸，打消念頭有決心。

(二)規律生活

均衡飲食營養好，不必檳榔來咀嚼。充足睡眠精神好，不必檳榔提神了。

(三)提昇形象

嚼食檳榔礙觀瞻，不吃不吐人稱讚。刷牙漱口去味道，口氣清新最討好。

(四)遠離誘惑

應酬檳榔少不了，最好不去沒煩惱。出門別看檳榔攤，眼不見來心不煩。

(五)尋求替代

天冷禦寒加衣裳，何必檳榔來保暖。想要動口嚼檳榔，何妨來片口香糖。

(六)增加意願

檳榔價高耗費大，省錢購物當犒賞。宣導小冊摺疊卡，仔細研讀助益大。

戒除檳榔是明智之舉，趕快採取行動吧！

開始戒除的前幾天是重要關鍵，或許會覺得不好受，克服它的秘訣是用堅定的信心告訴自己：我決定不吃檳榔！

★ 「全民健保」知能宣導—請節省屬於大家的醫療資源

【2013 年 4 月 19 日網路新聞，記者陳鈞凱／台北報導】

誇張！濫用健保男喊下背痛一年狂跑 582 次醫院

國人平均一年就醫不過 15 次，偏偏有人「照三餐跑醫院」濫用健保！健保局今（19）天公布最新門診就醫次數最高的「吃到飽」大戶名單，第一名的南部 48 歲男性一年看診次數高達 582 次，幾乎一天跑醫院 2 次，抱怨下背痛無法解決；排行榜前 10 名當中，破 500 次有 4 人，光這 10 人一年就用掉 4400 次醫療資源。

根據健保局統計，去年全台門診就醫次數超過 100 次者，約有 3.3 萬人，浪費不少健保醫療費用。

其中去年的看診次數冠軍，一年看診高達 582 次，老是覺得下背痛，四處掛號看醫師，仍舊抱怨疼痛無法解決，也被診斷有高血壓、情感型精神疾病，換算下來，平均一天得到醫院「簽到」快 2 次，健保支出 28 萬 6346 元，今年開始健保局介入訪視輔導，限制只能到住院附近的 4 家醫療院所就醫。

第二名，是北部的 58 歲男性，一年看診 555 次，就醫的前 3 名原因為：慢性腎病、下背痛、泌尿道感染，健保支出 29 萬 2980 元；第三名則為中部 54 歲男性，一年看診 548 次，抱怨過敏、關節疼痛並有慢性阻塞性肺病（COPD），健保支出 41 萬 8104 元。

健保局醫務管理組科長林寶鳳表示，去年就醫高診次排行榜前 10 名，破 500 次的有 4 人，其餘 6 人也都在 400 次以上，全被列為「黑名單」，今年開始由健保局主動介入輔導關懷，甚至限制就醫地點 3 個月。

事實上，健保局早自 99 年起，就對一年門診就醫次數超過 100 次者，予以專案輔導，以去年為例，經輔導後每人就醫次數下降 24 %、總下降就醫次數近 95 萬次，醫療費用減少支出 8.29 億元。

林寶鳳說，由於成效不錯，健保局今年更將輔導門檻下修，由 100 次降為 90 次，輔導人數預估由全年 3.3 萬人增加至 5.9 萬人，目標要下降就醫次數 20%、125 萬次，節省 10 億醫療費用支出。

另為強化提醒，健保局強調，今年 5 月起，也會對於一年門診就醫次數超過 20 次者，在民眾刷健保 IC 卡就醫時，即時訊息提醒，請診治醫師協助瞭解原因並輔導。

二代健保 保險費計算分為 「一般保險費」及「補充保險費」	
一般保險費	補充保險費
說明 受雇者：薪資所得 雇主及自營業主：權利所得 專技人員：執行業務所得	說明 受雇者計費收入： ●全年累計超過4個月投保金額的獎金 ●執行業務收入 ●股利所得 ●利息所得 ●租金收入 ●其他所得 雇主保費負擔： 按雇主（投保單位）每月支出之薪資總額與其受雇者每月投保金額總額間之差額計收。
內容 納保人：投保金額×費率×負擔比率×（1+依附眷屬人數） 雇主：投保金額×費率×負擔比率×平均眷口數 進口計費（依附眷屬最多計3口）	內容 受雇者計費收入：計費收入×補充保險費率（2%） 雇主保費負擔： （雇主支付薪資總額－受雇員工投保金額總額）× 2%



★ HPV 子宮頸癌疫苗(人類乳突病毒疫苗)

計畫緣起

依據國健署統計資料顯示，102 年子宮頸癌死亡率為女性癌症第 7 位，相關研究指出接種子宮頸癌疫苗可預防子宮頸癌的發生。人類乳突病毒(human papillomavirus，以下簡稱 HPV)是發生子宮頸癌的主要致病因子，因此預防子宮頸癌的方法，除了繼續加強推動子宮頸抹片篩檢以早期發現癌症病變之外，也要宣導避免感染 HPV。除了安全性行為之外，近年也終於研發出可以施打 HPV 疫苗，以預防感染 HPV。於 2006 年批准四價 HPV 疫苗上市以來，目前衛生福利部已核准兩家廠牌 HPV 疫苗上市，均可以預防因感染第 16 及 18 型 HPV 所引起的子宮頸

癌，適用施打年齡區間均含 10-25 歲。依據世界衛生組織於 2009 年 4 月發表立場聲明，建議 HPV 疫苗納入國家疫苗接種計畫，疫苗針對尚未有性經驗者施打較有效。

為照顧本市青少年健康，降低罹患子宮頸癌之發生率，減少醫療費用支出，特別規劃透過社區醫療院所，針對尚未有性行為之青少年施打 HPV 疫苗，以降低未來子宮頸癌罹患率。

推動內容

(一)實施對象：設籍桃園市國中 1 至 3 年級暨高中職及五專三年級的女學生。

(二)接種時程：自行選定一個日期前往接種第 1 劑，至少間隔 2 個月後接種第 2 劑，再間隔 4 個月後接種第 3 劑。

(三)接種地點：本局所屬各區衛生所及合約醫療院所。

(四)接種作業執行：

由家長陪同學生至院所接種，並攜帶健保卡、身分證（或戶口名簿）正本及學生證(接種第 2 及 3 劑疫苗時請務必攜帶子宮頸癌疫苗接種紀錄卡)，接種流程比照一般常規疫苗注射流程辦理。衛生所不收取任何費用，合約醫療院所酌收掛號費、診察費；接種後若出現嚴重不良反應依預防接種傷害救濟作業流程辦理。

桃園市立幸福國中 107-108 學年度體育組推動體育運動獲獎表現

【籃球隊】指導教練：吳俊瑩老師

劉婕妤 107 年全國原住民運動會青少年女子組籃球第 3 名
鄭詩瑀 107 年全國原住民運動會青少年女子組籃球第 3 名
徐巧雲 107 年全國原住民運動會青少年女子組籃球第 3 名
林韡庭 107 年全國原住民運動會青少年女子組籃球第 3 名
古玉玲 107 年全國原住民運動會青少年女子組籃球第 3 名
陳韻純 107 年全國原住民運動會青少年女子組籃球第 3 名
賴于薰 107 年全國風城盃籃球賽國女組籃球第 4 名
蔡欣穎 107 年全國風城盃籃球賽國女組籃球第 4 名
陳美玉 107 年全國風城盃籃球賽國女組籃球第 4 名
葉若怡 107 年全國風城盃籃球賽國女組籃球第 4 名

【拔河隊】指導教練：林吳俊老師

高旻諭 107 年協會盃拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
顏軾桀 107 年協會盃拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
李政賢教育部體育署 108 年各級學校室內拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
趙詠鑫教育部體育署 108 年各級學校室內拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
林智教育部體育署 108 年各級學校室內拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
烏嘉祥教育部體育署 108 年各級學校室內拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
黃奕銓教育部體育署 108 年各級學校室內拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
李冠均教育部體育署 108 年各級學校室內拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
林恩 107 年協會盃拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名
王章微教育部體育署 108 年各級學校室內拔河錦標賽國中男子組 540 公斤第三名

【跆拳道隊】指導教練：蔡宜亨老師

葉品瑄 107 年全國品勢錦標賽女子個人組個人品勢第 1 名
高妤婷 108 年全國原住民族青少年組團體品勢第 1 名
高妤婷 108 年全國原住民族青少年組 46 公斤級第 2 名
林紫予 108 年全國原住民族青少年組 63 公斤級第 3 名
羅毅 107 年全國品勢錦標賽國中男子組團體品勢第 4 名
李訓瑋 107 年全國品勢錦標賽國中男子組團體品勢第 4 名
陳泓祺 107 年全國品勢錦標賽國中男子組團體品勢第 4 名
楊慧君 107 年全國品勢錦標賽國中女子組團體品勢第 5 名
邱姿穎 107 年全國品勢錦標賽國中女子組團體品勢第 5 名
邱亞雯 107 年全國品勢錦標賽國中女子組團體品勢第 6 名
邱思蓓 107 年全國品勢錦標賽國中女子組團體品勢第 6 名

許佩珊 107 年全國品勢錦標賽國中女子組團體品勢第 6 名
林佩怡 108 年全國中等學校運動會國中女子組 68 公斤級第 7 名
蔣智亘 107 年全國品勢錦標賽國中女子組團體品勢第 8 名
林昀嫻 107 年全國品勢錦標賽國中女子組團體品勢第 8 名
吳沛蓉 2018 年新北市全國跆拳道錦標賽國中女子組團體品勢第 2 名
李育萱 2018 年新北市全國跆拳道錦標賽國中女子組 59 公斤級第 3 名
張家馨 2018 年新北市全國跆拳道錦標賽國中女子組 63 公斤級第 3 名
林智琪 2018 年新北市全國跆拳道錦標賽國中女子組 68 公斤級第 3 名



(三)總務處工作報告

一. 組織成員

職稱	姓名	業務職掌	分機
總務主任	李淑芬	督導總務處各項業務。	510
事務組長	簡彩琴	辦理學校物品管理、登記等工作及校園修繕、採購事宜。	512
出納組長	殷湘玲	辦理各項費用繳交事宜。	515
文書組長	林志峯	辦理文書收發文業務，特定管制案件之追蹤考核。	516
幹事	謝淑莉	協助辦理午餐相關業務及總務處相關業務。	511
工友	張耀殷	水電修繕、公物修繕及總務處相關業務	518

二. 110 學年度第一學期總務處重要日程規劃

月份	重要事項	備註
09 月	課桌椅修繕。 飲水機保養、更換濾心、水質檢測、電梯保養。 10/01(五)家長代表大會(暫定)。 校園防災安全研習。	
10 月	飲水機保養、更換濾心、水質檢測、電梯保養。	
11 月	飲水機保養、更換濾心、水質檢測、電梯保養。 11/06 校慶運動會	
12 月	飲水機保養、更換濾心、水質檢測、電梯保養。 12/25-26 110 年全國語文競賽	
01 月	飲水機保養、更換濾心、水質檢測、電梯保養。 期末課桌椅及班級公務檢查。 1/19 校務會議	

三. 109 學年度總務處重要工程

※已完成的工項有：

編號	採購名稱
1	一樓川堂電動帆布捲簾
2	光峰非營利幼兒園幸福分班戶外遊戲區裝修工程規劃設計監造服務
3	光峰非營利幼兒園幸福分班戶外遊戲區裝修工程
4	伸縮大門更新工程
5	110 年 9 年級校外教學
6	興建操場及活動中心所需用地辦理都市計畫個案變更委託技術服務勞務追加經費
7	110 年度執行強化校園安全防護工作計畫-校園感應照明燈(30 盞)
8	110 年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心物品採購
9	視聽教室優化設備
10	109 學年度午餐採購續約
11	折疊側門更新工程
12	110 年全國語文競賽採購-資料提袋背包
13	110 年全國語文競賽採購-工作人員服裝
14	110 學年度學生專車採購
15	跆拳道電子護具採購
16	COVID-19 快篩試劑採購
17	4 樓教師研究室音響設備、海報輸出機
18	幸福樓、愛智樓及後棟之辦公室及教室裝設紗窗
19	二手影印機租賃、校史室採購事務機 1 台、行政電腦採購、健康中心電腦採購、負式割草機
20	戶外遊戲平台工程加裝防護條、三期屋頂平台通道無障礙坡道工程
21	幼兒園電腦主機、顯示器及喇叭、廚房熱水設備及病床隔簾工程
22	多元文化教室櫥窗、警衛室隔簾工程、8 導辦公室冰箱

23	幸福樓及後棟走廊花台種植植物、風雨球場及後棟邊坡除草、生態步道台灣樂木矮化
24	幸福樓、後棟停車場、及斜坡車道(警衛室旁)停車格劃線及地下停車場反光條設置
25	抽化糞池、水塔清洗、飲水機更換濾水、 110 年建築物公共安全檢查簽證及申報

四. 110 學年度目前進行的工項：

- (1) 側門摺疊門更新工程案
- (2) 太陽能光電屋頂棚架
- (3) 監視器系統及車輛管理智慧整合系統
- (4) 興建操場及活動中心所需用地辦理都市計畫個案變更委託技術服務案，
承商現辦理修正都市計畫交通環境評估
- (5) 電力改善系統及新增專科教室冷氣

(四)輔導室工作報告

一、組織成員

職稱	姓名	任教科目	分機
輔導主任	翁幸宜主任	健康教育	610
輔導組長	林瑞展老師	數學	611
資料組長	丁女娟老師	數學	612
特教組長	蕭松茂老師	特教	613
專任輔導教師	施伯旻老師	專任輔導	617
專任輔導教師	王仁君老師	專任輔導	615
學習中心教師	賴俞諠老師	國文	619
學習中心教師	王東芬老師	英文	620
學習中心教師	溫淑雯老師	數學	618
幸福班教師	王銘涵老師	特教	616
幸福班教師	陳亭仔老師	特教	616
協行教師	薛伊純老師	音樂	626
協行教師	余思慧老師	生物	626

二、110 學年度第一學期輔導室重要日程規劃

月份	重要事項	備註
8 月	08/22(日)祖父母節	
09 月	09/01(一)~09/10(五) 新生資料建置(A 表) 09/08(三) 九年級技藝教育學程開始 09/06(一) 個案認輔開始 09/06(一) 得勝、得榮課程開始 09/13(一)~09/17(五)110-3 鑑定安置校內轉介 09/22(三)110-3 鑑定安置校內初篩測驗 09/23(四)性平宣導 09/24(五)親師座談會	
10 月	10/15(五)教師特教研習 10/22(五)教育優先區—親職講座(晚上)	
11 月	11/01(一) 各年級性向測驗開始	
12 月	12/17(五)得勝、得榮課程結束 12/27(一)~12/30(四) 輔導室檢閱學生生涯輔導紀錄手冊暨生涯檔案	
01 月	01/12(三)技藝教育課程結束 01/14(五)個案認輔結束	

三、110 年畢業生進路簡易分析

110 年畢業生達公立學校錄取標準者 62%以上，免試選填 100%錄取前三志願。

四、活動照片



九年級技藝課程



九年級技藝課程



七、八年級技職探索



高中職入校宣導



生命教育課程



資優科學社



科學社參訪

技藝競賽選手

如何養出有自信的孩子？心理治療師：稱讚時注意 3 件事

家長多數都希望孩子能夠有自信、不要覺得自己很失敗，因此不少人會拚命稱讚小孩。這並不是一件壞事，適度的稱讚能夠讓孩子獲得自我價值與榮耀感，但如何稱讚、何時稱讚、多常稱讚非常重要。

專門研究家庭與兒童的心理治療師梵德薇兒（Jessica VanderWier）表示，過度稱讚小孩的天賦或成果，很容易帶來負面影響，例如「你好帥」、「做得好」。這些誇大簡短的反應，可能讓小孩過度聚焦在可能傷害他們自尊的事情上。他們或許會有表現焦慮（這題答錯顯得我很笨），或以為只是因為外表受到欣賞（如果這件衣服跟我不搭怎麼辦，他們就不愛我了）。

但當然還是要稱讚小孩，只是要用正確的方式，例如：

1. 稱讚過程

稱讚過程（很努力解數學題）而不是小孩的天份或結果（例如天生算數很快），會讓小孩對於未來的挑戰發展出更正面的態度。

1990 年代，史丹佛大學教育研究所心理學教授蝶可（Carol S. Dweck）做了研究，調查不同類型的讚美會帶來哪些影響。在一項實驗中，他告訴一群小孩子他們很成功是因為很聰明，再告訴另一群孩子他們很成功是因為很努力。接著再給兩群孩子玩各式各樣的拼圖，發現第二組的小朋友更可能選擇較難的拼圖。蝶可發現，稱讚過程會讓小孩即使犯錯，也更有自信。

2. 不鼓勵比較

家長超愛比較，這是人性，有時候會忍不住跟自己的小孩說，你比別人強。出這種話的家長通常本意是好的，是希望小孩跟自己一樣自豪，然後下次拿出更棒的表現，但建立在社會比較、受困於競爭惡性循環中，並不健康。更糟糕的是，根據研究，某些情況下用比較的方式稱讚孩子，會讓他們滋生自戀、尋求關注的行為，以可能欠缺團隊合作的價值。較好的做法是，拿他們過去與現在的表現來做比較，而不是跟別人比，這會讓他們把目標從擊敗別人變成自我提升。

3. 使用觀察性的語言

比起說「畫得超棒」，不如說「我喜歡你用的顏色，跟我多說說為什麼選這些顏色」（這代表稱讚過程）。或者，比起說「你騎腳踏車看起來像職業選手」，不如說「你騎車時很專心、很小心，有點晃、快摔倒依然繼續向前，看起來超酷的」。這個簡單的語言變換，會讓孩子更自豪自己的用心與努力，也會讓他們未來面對挑戰時更躍躍欲試。

最後，**創造一個情感安全的環境很重要**，若孩子拼字測驗考砸了，也不要說早就叫他們再多用功一些，而是問他們下次怎麼做才能改進。要讓小孩知道，考了全校第一名的時候，跟有些問題怎麼樣都看不懂時一樣，都可以去找家長。

- 本文摘自 天下雜誌 web only 2021-07-16

兒童權利公約(CRC)家長宣導

兒童權利公約(CRC)之介紹：如果要說近代兒童權利發展史上最重要的里程碑是什麼，那就非聯合國大會於1989年11月20日通過的兒童權利公約莫屬了。這份公約除了是締約國最多、最具普世性的國際公約之外，更重要的是它確立了一項具劃時代意義的人權標準——兒童是權利的主體，而非國家、父母的附屬品。過去時常將兒童視為需要被保護或關注之客體的對待方式，在現代社會中已經不符合公約的規範標準。透過這份兒童權利公約，國際社會向兒童承諾會盡最大力量保護兒童免於暴力傷害、保障其發聲的權利，並使每一位兒童皆有機會發展其潛能

- 請各位家長參閱以下網站，了解兒童權利公約
- <https://www.cylaw.org.tw/about/crc/introduce> 兒童少年權益網
- <https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q> 【國語版】第1集：什麼是兒童權利公約 CRC
- <https://www.youtube.com/watch?v=y1mVfqHS4j8> 【國語版】第2集：兒童有生存和成長的權利
- https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/ 衛生福利部 CRC 資訊網
- <https://www.youtube.com/channel/UCED1mAX6sZiLTuW11iW0Vdw> CRC 親職教育影片



桃園市政府家庭教育中心宣導簡介

貴單位於辦理活動開場前，請口述式介紹補助機關家庭教育中心相關資源。

家庭教育中心是隸屬於桃園市政府教育局轄下的二級機關，位置在桃園國中對面，提供民眾各類家庭教育服務。

家庭教育中心平常會辦理親職跟婚姻講座、放鬆心情的電影研討、吸收新知的讀書會、共學成長的工作坊，暑假期間還有專為兒童設計的夏日成長營及配合祖父母節的慶祝活動，也會辦理認識新朋友的未婚成長營。

中心也建置家庭教育諮詢專線 412-8185，提供民眾有關伴侶相處、親子溝通及子女教養等相關問題諮詢。

若想多了解中心的各類活動，可訂閱中心電子報、中心臉書粉絲專頁按讚、加入 LINE 官方帳號、電話洽詢或直接到中心，地址是桃園市桃園區莒光街 1 號。

※ 中心電子報免費訂閱，不定期發送，請進入家庭教育中心官方網站→便民服務→訂閱電子報、或追蹤本中心臉書粉絲專頁及加入 LINE 官方帳號。

※ 掃描家庭教育中心 QRcode，讓您快速掌握。



facebook



LINE



官方網站



桃園市政府家庭教育中心
Family Education Center, Taoyuan City Government

桃園市立幸福國民中學因應新型冠狀病毒疫情

停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

110 年 5 月 20 日課發會通過

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「新型冠狀病毒疫情」，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 三、教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 20 日臺教國署學字第 1090019261 號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 四、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 五、桃園市教育局 109 年 03 月 09 日桃教中字第 1090019930 號函「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。
- 六、行政院人事行政總處 109 年 03 月 12 日總處培字第 1090028602 號函。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

依據 109 年 02 月 20 日教育部公希停課標準：

- 一、依政府發佈之緊急命令，公希停課。
- 二、學校 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 三、學校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 四、1 鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課，該鄉鎮市區停課。

伍、停課因應

一、個別學生停課

- (一)學校應確實掌握停課學生滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，告知課程進度及學習功課，俾便學生適時溫習。回校正常作息後，班級任課教師應立即進行補救教學措施，以利學生趕上學習進度。
- (二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

二、部分班級或全校停課

- (一)學校、導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，

如有突發狀況應依規定通報。

(二)停課期間，應利用學校網站宣導相關事項，訂定學生停課居家學習、補課及成績評量實施計畫後公告周知。

三、行政作為

(一)學校依停課規模及人數提供師生所需服務及資源，並建立校內與教育局聯繫窗口及通報流程，以利資源調度。

(二)資訊組建置全校學生個人信箱(防疫停課線上課程使用)。班級導師透過班級聯絡網(通訊軟體、網路信箱)，任課教師公告為學生規畫在家線上自主學習課程之進度或其他紙本學習活動。

(三)自主健康管理：因疫情需要停課時，衛生組及校護於學生離校前應囑咐學生及教師落實中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施，進行健康管理。每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀，並避免到公共場所或參加人口密集性活動，例如至補習班、安親班等人潮聚集場所。

(四)充分聯繫溝通：停課期間，導師應就防疫相關因應措施與家長充分溝通，取得支持及配合，並做紀錄備查。

(五)個案輔導關懷：輔導室應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

(六)行政人員於停課期間，原則上仍應照常上班，且配合政府規定，可申請居家辦公，以利行政運作及相關資訊之掌握。

(七)若教師居家隔離而無法到校上課，教務處應調配師資人力、妥適安排代課教師以因應之。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材

學生可利用以下等網站進行居家線上自主學習，學習不中斷：

網站	網址
幸福國中網頁	http://www.hfjh.tyc.edu.tw/
Google classroom	https://classroom.google.com/u/0/h
Google meet	https://meet.google.com/
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/

康軒國中行動寶典	http://js.knsh.com.tw/
康軒雲	https://945cloud.knsh.com.tw/
翰林出版	https://www.hle.com.tw/
南一書局教師網	https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/
桃園智學吧：智慧共備、學力倍增	http://smartlearningbar.tyc.edu.tw/iPrepare/index
桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
教育部教育媒體影音	https://video.cloud.edu.tw/video/
教育部國民中學學習資源網	http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php

二、教師可自行開發系統或安排同步或非同步線上教學內容，並督促學生完成。

三、每天親師互動

由班級級任導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課因應

一、補課原則：各學習領域對學生學習發展同等重要，無主科或非主科之區別，均應補課。

(一)到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午4時30分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
3. 得彈性調整上課日期：有全校停課必要者，得經課程發展委員會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(二)線上補課

1. 任課教師應將線上補課計畫暨評量表(如表二)，於確認停課後，兩日內登入線上學習平台；並將課程教材上傳至線上學習平台，指定停課學生載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊。
2. 線上補課計畫應含實施平臺、實施方式進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核，函報教育局同意後折抵到校補課時數。
3. 停課學生復課後，依線上學習情形，進行個別學生補救教學，以確認跟上學習進度。
4. 若學生於停課期間未完成相關線上學習內容，須於返校復課後，授課教師兩週內應督促其完成線上補課進度。
5. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，請學校協助借用，相關借用規定依各校借用管理規範辦理。
6. 行政人員可請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。
7. 特殊生配合學校線上補課方式外，得因應個別需求提供多元學習內容、環境、歷程及評量調整。

二、補課計畫

(一)補課規劃表

包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等。

(二)補課暨評量實施計畫

部分班級或全校停課，應於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等。

(三)部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表共同規劃停課後之補課原則；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。

(四)課後輔導、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，並依停課天數比例，辦理全額退費。

捌、成績評量

一、個別學生停課部分

(三)未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。

(四)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(五)部分班級停課

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。

(六)全校停課

如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。

於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

(七)採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

玖、本計畫經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

桃園市立幸福國民中學因應新型冠狀病毒疫情補課規劃表

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程	語文	國語文	補課時段，於復課後之晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間	1. 使用本校網站、防疫專區線上教學、google classroom、google meet、學習吧、出版社學習網站、均一平台……等線上學習平台，進行同步及非同步的教學。 2. 未能線上補課學生了解學生未完成原因及困境，並即時協助解決，並於期限內完成補課內容。 3. 對於線上課程內容有困難之學生，於復課後給於個別指導。	各處室聯絡窗口： 03-3298992 1. 教務處主任高中五分機 210 2. 學務處主任蔡明哲分機 310 3. 輔導處主任翁幸宜分機 610 4. 總務處主任李淑芬分機 510	
		英語文				
	數學	數學				
	社會	歷史				
		地理				
		公民與社會				
	自然科學	理化				
		生物				
		地球科學				
	藝術	音樂				
		視覺藝術				
		表演藝術				
	綜合活動	家政				
		童軍				
		輔導				
	科技	資訊科技				
		生活科技				
	健康與體育	健康教育				
		體育				
彈性學習課程	國文彈性-飛閱新世界					
	英文彈性-環遊世界學英文					
	數學彈性-數遊世界					
	社會彈性-文化資產我守護					
	班/週會					
	聯課					

教學組長

教務主任

校長

桃園市立幸福國民中學因應新型冠狀病毒疫情補課暨評量實施計畫

	領域	科目	補課總節數	補課程範圍	補課方式		評量方式	其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
					到校補課 (填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)			
領域學習課程	語文	國語文	依各科停課需補課總節數，包含第八節輔導課	依課程計劃進度做為補課教學內容。搭配教師自編教材及線上教學包。	復課後之晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等	1. 使用本校網站、防疫專區線上教學、google classroom、google meet、學習吧、出版社學習網站、均一平台……等線上學習平台，進行同步及非同步的教學。 2. 未能線上補課學生了解學生未完成原因及困境，並即時協助解決，並於期限內完成補課內容。 3. 對於線上課程內容有困難之學生，於復課後給於個別指導。	多元評量方式	即時性協助解決教師及學生補課事宜。各處室聯絡窗口： 03-3298992 1. 教務處主任高中玉分機210 2. 學務處主任蔡明哲分機310 3. 輔導處主任翁幸宜分機610 4. 總務處主任李淑芬分機510	
		英語文							
	數學	數學							
	社會	歷史							
		地理							
		公民與社會							
	自然科學	理化							
		生物							
		地球科學							
	藝術	音樂							
		視覺藝術							
		表演藝術							
	綜合活動	家政							
		童軍							
		輔導							
	科技	資訊科技							
		生活科技							
	健康與體育	健康教育							
		體育							
彈性學習課程	國文彈性-飛閱新世界								
	英文彈性-環遊世界學英文								
	數學彈性-數遊世界								
	社會彈性-文化資產我守護								
	班/週會								
	聯課								

教學組長

教務主任

校長

桃園市立幸福國中親師座談線上會議操作指引

桌機筆電線上會議指引:學生學習帳號: 學生學號@student-mail.hfjh.tyc.edu.tw

密碼: hf+學生出生年月日(六碼)+jh 例如: hf960101jh



1 網頁開啟Google



帳號: 學生學號@ student-mail.hfjh.tyc.edu.tw



密碼: hf出生年月日(六碼)jh

4
輸入密碼

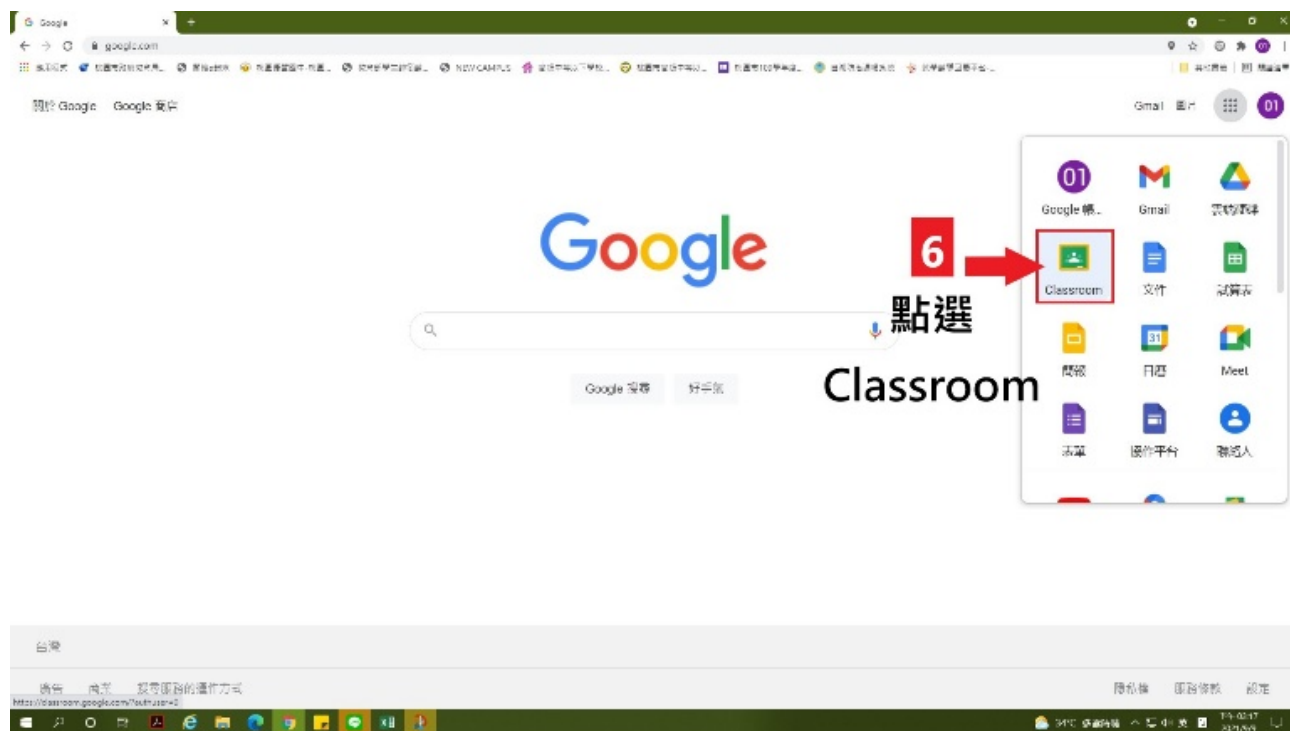


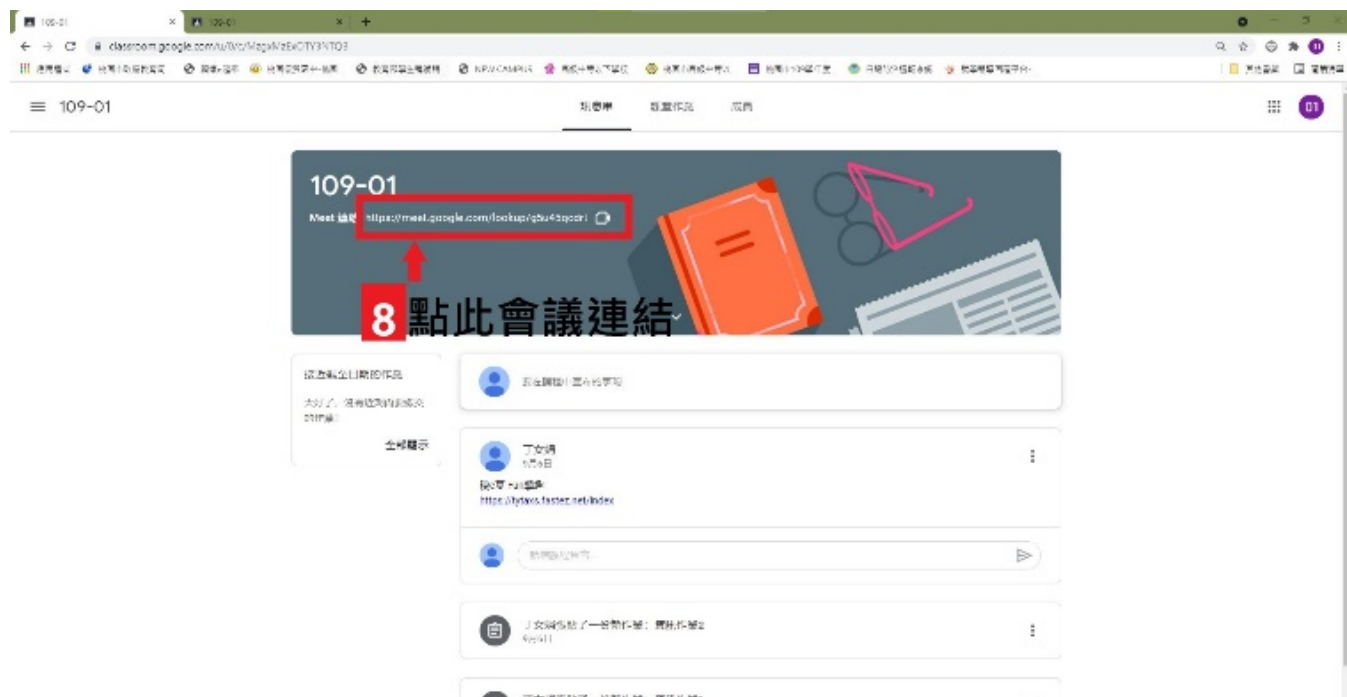
A screenshot of the Google login page. At the top, it says "歡迎使用" (Welcome). Below that is a dropdown menu showing an email address ending in "@student-mail.hfjhtyc.edu.tw". There is a text input field labeled "輸入您的密碼" (Enter your password). Below the input field is a checkbox labeled "永不密碼" (Never password). At the bottom left is a link "忘記密碼?" (Forgot password?). At the bottom right is a blue button labeled "繼續" (Continue).

範例: 吳同學96年9月30生
密碼為: hf960930jh

5
點此
九宮格

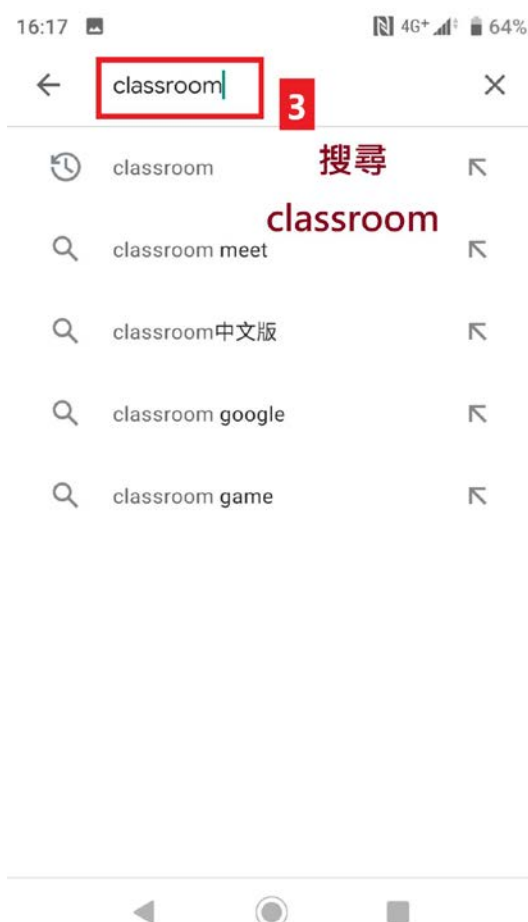


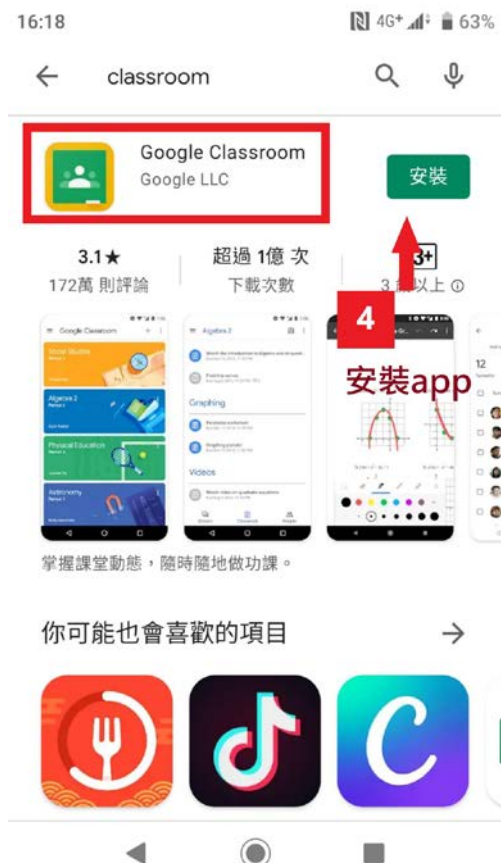




手機線上會議指引: 學生學習帳號: 學生學號@student-mail.hfjh.tyc.edu.tw

密碼: hf+學生出生年月日(六碼)+jh 例如: hf960101jh







16:19 4G+ 63%

Google

登入

使用您的 Google 帳戶。瞭解詳情

電子郵件地址或電話號碼

忘記電子郵件地址？

8 輸入學生學習帳號

帳號

學生學號@student-mail.hfjh.tyc.edu.tw

建立帳戶

繼續

16:20 4G+ 63%

Google

歡迎使用

109001@student-mail.hfjh.tyc.edu.tw

我們之所以發布《Google 服務條款》，就是為了協助您瞭解使用 Google 服務時的注意事項。點選 [我同意] 即表示您同意這些條款。

您同時也同意《Google Play 服務條款》，以啟用探索及管理應用程式的功能。

提醒您，《Google 隱私權政策》說明了 Google 如何處理您在使用 Google 服務時產生的資訊。您隨時可以前往您的 Google 帳戶頁面 (account.google.com) 執行隱私權設定檢查，或是調整您的隱私權設定選項。

10

我同意

16:20 4G+ 63%

Google

歡迎使用

109001@student-mail.hfjh.tyc.edu.tw

輸入您的密碼

☐ 顯示密碼

9 輸入密碼

密碼:

hf+ 學生出生年月日(六碼)+jh

ex: hf960102jh

忘記密碼？

繼續

16:20 4G+ 63%

Google Classroom

0

本週

查看待辦事項清單

沒有即將截止的作業

109-01

管理員

11

點名稱進入班級
classroom

+

