

# 桃園市立幸福國民中學因應新型冠狀病毒疫情

## 停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

110 年 5 月 20 日課發會通過

### 壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「新型冠狀病毒疫情」，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

### 貳、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 三、教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 20 日臺教國署學字第 1090019261 號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 四、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 五、桃園市教育局 109 年 03 月 09 日桃教中字第 1090019930 號函「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。
- 六、行政院人事行政總處 109 年 03 月 12 日總處培字第 1090028602 號函。

### 參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

### 肆、停課標準

依據 109 年 02 月 20 日教育部公希停課標準：

- 一、依政府發佈之緊急命令，公希停課。
- 二、學校 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 三、學校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 四、1 鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課，該鄉鎮市區停課。

### 伍、停課因應

#### 一、個別學生停課

- (一)學校應確實掌握停課學生滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，告知課程進度及學習功課，俾便學生適時溫習。回校正常作息後，班級任課教師應立即進行補救教學措施，以利學生趕上學習進度。
- (二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

#### 二、部分班級或全校停課

- (一)學校、導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，

如有突發狀況應依規定通報。

(二)停課期間，應利用學校網站宣導相關事項，訂定學生停課居家學習、補課及成績評量實施計畫後公告周知。

### 三、行政作為

(一)學校依停課規模及人數提供師生所需服務及資源，並建立校內與教育局聯繫窗口及通報流程，以利資源調度。

(二)資訊組建置全校學生個人信箱(防疫停課線上課程使用)。班級導師透過班級聯絡網(通訊軟體、網路信箱)，任課教師公告為學生規畫在家線上自主學習課程之進度或其他紙本學習活動。

(三)自主健康管理：因疫情需要停課時，衛生組及校護於學生離校前應囑咐學生及教師落實中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施，進行健康管理。每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀，並避免到公共場所或參加人口密集性活動，例如至補習班、安親班等人潮聚集場所。

(四)充分聯繫溝通：停課期間，導師應就防疫相關因應措施與家長充分溝通，取得支持及配合，並做紀錄備查。

(五)個案輔導關懷：輔導室應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

(六)行政人員於停課期間，原則上仍應照常上班，且配合政府規定，可申請居家辦公，以利行政運作及相關資訊之掌握。

(七)若教師居家隔離而無法到校上課，教務處應調配師資人力、妥適安排代課教師以因應之。

### 陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

#### 一、線上學習補充教材

學生可利用以下等網站進行居家線上自主學習，學習不中斷：

| 網站                   | 網址                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 幸福國中網頁               | <a href="http://www.hfjh.tyc.edu.tw/">http://www.hfjh.tyc.edu.tw/</a>                           |
| Google classroom     | <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>             |
| Google meet          | <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>                                 |
| 教育雲(單一簽入服務平臺)        | <a href="https://cloud.edu.tw/">https://cloud.edu.tw/</a>                                       |
| 教育部因材網               | <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a>                                           |
| CoolEnglish 英語線上學習平臺 | <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>                   |
| 國家教育研究院愛學網           | <a href="https://stv.moe.edu.tw/">https://stv.moe.edu.tw/</a>                                   |
| 均一教育平臺               | <a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a>                       |
| PaGamO 遊戲學習          | <a href="https://www.pagamo.org/">https://www.pagamo.org/</a>                                   |
| LearnMode 學習吧        | <a href="https://www.learnmode.net/">https://www.learnmode.net/</a>                             |
| 教育部六大學習網             | <a href="http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm">http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm</a> |
| 臺北市酷課雲               | <a href="https://cooc.tp.edu.tw/">https://cooc.tp.edu.tw/</a>                                   |
| 高雄市達學堂               | <a href="http://drlive.kh.edu.tw/live/">http://drlive.kh.edu.tw/live/</a>                       |

|                 |                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 康軒國中行動寶典        | <a href="http://js.knsh.com.tw/">http://js.knsh.com.tw/</a>                                                       |
| 康軒雲             | <a href="https://945cloud.knsh.com.tw/">https://945cloud.knsh.com.tw/</a>                                         |
| 翰林出版            | <a href="https://www.hle.com.tw/">https://www.hle.com.tw/</a>                                                     |
| 南一書局教師網         | <a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>                       |
| 桃園智學吧：智慧共備、學力倍增 | <a href="http://smartlearningbar.tyc.edu.tw/iPrepare/index">http://smartlearningbar.tyc.edu.tw/iPrepare/index</a> |
| 桃園市國中英語學習網      | <a href="http://etlady.tw/tyc/">http://etlady.tw/tyc/</a>                                                         |
| 教育部六大學習網        | <a href="http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm">http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm</a>                   |
| 教育部教育媒體影音       | <a href="https://video.cloud.edu.tw/video/">https://video.cloud.edu.tw/video/</a>                                 |
| 教育部國民中學學習資源網    | <a href="http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php">http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php</a>                           |

二、教師可自行開發系統或安排同步或非同步線上教學內容，並督促學生完成。

### 三、每天親師互動

由班級級任導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

## 柒、補課因應

一、補課原則：各學習領域對學生學習發展同等重要，無主科或非主科之區別，均應補課。

### (一)到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午4時30分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
3. 得彈性調整上課日期：有全校停課必要者，得經課程發展委員會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

### (二)線上補課

1. 任課教師應將線上補課計畫暨評量表(如表二)，於確認停課後，兩日內登入線上學習平台；並將課程教材上傳至線上學習平台，指定停課學生載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊。
2. 線上補課計畫應含實施平臺、實施方式進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核，函報教育局同意後折抵到校補課時數。
3. 停課學生復課後，依線上學習情形，進行個別學生補救教學，以確認跟上學習進度。
4. 若學生於停課期間未完成相關線上學習內容，須於返校復課後，授課教師兩週內應督促其完成線上補課進度。
5. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，請學校協助借用，相關借用規定依各校借用管理規範辦理。
6. 行政人員可請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。
7. 特殊生配合學校線上補課方式外，得因應個別需求提供多元學習內容、環境、歷程及評量調整。

## 二、補課計畫

### (一)補課規劃表

包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等。

### (二)補課暨評量實施計畫

部分班級或全校停課，應於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等。

(三)部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表共同規劃停課後之補課原則；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。

(四)課後輔導、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，並依停課天數比例，辦理全額退費。

## 捌、成績評量

### 一、個別學生停課部分

(三)未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。

(四)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

### 二、部分班級及全校停課部分

#### (五)部分班級停課

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。

#### (六)全校停課

如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。

於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

(七)採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

玖、本計畫經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

桃園市立幸福國民中學因應新型冠狀病毒疫情補課規劃表

|        | 領域           | 科目    | 補課方式                                 |                                                                                                                                                                         | 其他配套措施<br>(校內行政分工及聯繫窗口等)                                                                                   | 備註 |
|--------|--------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |              |       | 到校補課<br>(填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等) | 線上補課<br>(填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)                                                                                                                        |                                                                                                            |    |
| 領域學習課程 | 語文           | 國語文   | 補課時段，於復課後之晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間          | 1. 使用本校網站、防疫專區線上教學、google classroom、google meet、學習吧、出版社學習網站、均一平台……等線上學習平台，進行同步及非同步的教學。<br>2. 未能線上補課學生了解學生未完成原因及困境，並即時協助解決，並於期限內完成補課內容。<br>3. 對於線上課程內容有困難之學生，於復課後給於個別指導。 | 各處室聯絡窗口：<br>03-3298992<br>1. 教務處主任高中五分機 210<br>2. 學務處主任蔡明哲分機 310<br>3. 輔導處主任翁幸宜分機 610<br>4. 總務處主任李淑芬分機 510 |    |
|        |              | 英語文   |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 數學           | 數學    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 社會           | 歷史    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 地理    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 公民與社會 |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 自然科學         | 理化    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 生物    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 地球科學  |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 藝術           | 音樂    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 視覺藝術  |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 表演藝術  |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 綜合活動         | 家政    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 童軍    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 輔導    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 科技           | 資訊科技  |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 生活科技  |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 健康與體育        | 健康教育  |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        |              | 體育    |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
| 彈性學習課程 | 國文彈性-飛閱新世界   |       |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 英文彈性-環遊世界學英文 |       |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 數學彈性-數遊世界    |       |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 社會彈性-文化資產我守護 |       |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 班/週會         |       |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |
|        | 聯課           |       |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |

教學組長

教務主任

校長

桃園市立幸福國民中學因應新型冠狀病毒疫情補課暨評量實施計畫

|        | 領域           | 科目    | 補課總節數                | 補課程範圍                           | 補課方式                                 |                                                                                                                                                                         | 評量方式   | 其他配套措施<br>(校內行政分工及聯繫窗口等)                                                                                                     | 備註 |
|--------|--------------|-------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |              |       |                      |                                 | 到校補課<br>(填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等) | 線上補課<br>(填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)                                                                                                                        |        |                                                                                                                              |    |
| 領域學習課程 | 語文           | 國語文   | 依各科停課需補課總節數，包含第八節輔導課 | 依課程計劃進度做為補課教學內容。搭配教師自編教材及線上教學包。 | 復課後之晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等               | 1. 使用本校網站、防疫專區線上教學、google classroom、google meet、學習吧、出版社學習網站、均一平台……等線上學習平台，進行同步及非同步的教學。<br>2. 未能線上補課學生了解學生未完成原因及困境，並即時協助解決，並於期限內完成補課內容。<br>3. 對於線上課程內容有困難之學生，於復課後給於個別指導。 | 多元評量方式 | 即時性協助解決教師及學生補課事宜。各處室聯絡窗口：<br>03-329 8992<br>1. 教務處主任高中玉分機 210<br>2. 學務處主任蔡明哲分機 310<br>3. 輔導處主任翁幸宜分機 610<br>4. 總務處主任李淑芬分機 510 |    |
|        |              | 英語文   |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 數學           | 數學    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 社會           | 歷史    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 地理    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 公民與社會 |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 自然科學         | 理化    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 生物    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 地球科學  |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 藝術           | 音樂    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 視覺藝術  |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 表演藝術  |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 綜合活動         | 家政    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 童軍    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 輔導    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 科技           | 資訊科技  |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 生活科技  |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 健康與體育        | 健康教育  |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        |              | 體育    |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
| 彈性學習課程 | 國文彈性-飛閱新世界   |       |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 英文彈性-環遊世界學英文 |       |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 數學彈性-數遊世界    |       |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 社會彈性-文化資產我守護 |       |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 班/週會         |       |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |
|        | 聯課           |       |                      |                                 |                                      |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |    |

教學組長

教務主任

校長